

K. Kaufman M. Kaufman

Happy English.ru



3

класс

часть вторая

БУКВЫ АНГЛИЙСКОГО АЛФАВИТА

Согласные буквы

Буква	Как называется	Какой звук обозначает	
Bb	[bi:]	[b]	bag
Cc	[si:]	[s] <i>перед e, i, y</i> [k] <i>в остальных случаях</i>	cent, pencil, bicycle cat, crown, cube
Dd	[di:]	[d]	dog
Ff	[ef]	[f]	flag
Gg	[dʒi:]	[g]	green
Hh	[eɪf]	[h]	hen
Jj	[dʒeɪ]	[dʒ]	jam
Kk	[keɪ]	[k]	kite
Ll	[el]	[l]	leg
Mm	[em]	[m]	mug
Nn	[en]	[n]	net
Pp	[pi:]	[p]	pin
Qq	[kju:]	<i>Употребляется в сочетании с буквой u</i> qu = [kw]	
Rr	[ɑ:]	[r]	room
Ss	[es]	[s]	six
Tt	[ti:]	[t]	tent
Vv	[vi:]	[v]	vet
Ww	['dʌblju:]	[w]	well
Xx	[eks]	[ks]	text
Zz	[zed]	[z]	zero

Гласные буквы

Буква	Как называется	Какой звук обозначает	
		Открытый слог	Закрытый слог
Aa	[eɪ]	[eɪ] game	[æ] tap
Ee	[i:]	[i:] he	[e] pen
Ii	[aɪ]	[aɪ] pilot	[ɪ] pin
Oo	[əʊ]	[əʊ] no	[ɒ] dog
Uu	[ju:]	[ju:] pupil	[ʌ] mum
Yy	[waɪ]	[aɪ] my	[ɪ] myth

К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Счастливый английский.ru/ Happy English.ru

Учебник для 3 класса
общеобразовательных учреждений
в двух частях

Часть вторая

*Рекомендовано Министерством образования и науки
Российской Федерации к использованию
в образовательном процессе в образовательных учреждениях,
реализующих образовательные программы
общего образования и имеющих
государственную аккредитацию*

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ТИТУЛ
ТИТУЛ
PUBLISHERS

2012

**УМК “Счастливый английский.ру” / “Happy English.ru”
для 3 класса включает следующие компоненты:**

- учебник в двух частях
- книгу для учителя
- рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом
- аудиоприложение (CD MP3)
- книгу для родителей

По вопросам приобретения книг следует обращаться
в издательство „Титул“:

249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055,
тел.: (48439) 9-10-09, факс: (48439) 9-10-00,
e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой),
umk@titul.ru (оптовые покупатели).

К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман

К30 Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru:
Учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях: Часть 2.—
Обнинск: Титул, 2012.— 112 с.: ил.

ISBN 978-5-86866-566-0

УМК „Счастливый английский.ру“ для 3-го класса входит в состав завершенной предметной линии “Happy English.ru” для 2–11-х классов.

УМК написан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и учитывает реальные возможности учителя и учащихся массовых школ России.

Особенностью содержательного построения учебника является использование приключенческой сквозной сюжетной линии. Насыщенность содержания страноведческим материалом и учебными играми обеспечивает высокий уровень мотивации учащихся.

Учебник может быть использован в составе любой системы учебников, в том числе в системе „Открываю мир“.






ББК 81.2Англ-922

Содержание

Lessons 33, 34	4	Lesson 55	63
Lesson 35	8	Lesson 56	67
Lessons 36, 37	14	Lessons 57, 58	71
Lessons 38, 39	17	Lessons 59, 60	77
Lessons 40, 41, 42	24	Lesson 61	82
Lesson 43	30	Lesson 62	85
Lesson 44	36	Lesson 63	87
Lesson 45	40	Lesson 64	92
Lesson 46	43	Lesson 65	95
Lesson 47	50	Lesson 66 Project	99
Lesson 48 Project	55	Lesson 67 Test	101
Lesson 49 Test	57	Lesson 68	
Lessons 50–53		Резервный урок	103
Резервные уроки	58	Vocabulary	104
Lesson 54	59		



Условные обозначения:

-  — классная работа
-  — домашняя работа
-   — послушай
-  — давайте поиграем





Lessons 33, 34



Уроки Ворона



Тревожные новости! Биг Бен отстаёт на целую минуту, в музее восковых фигур у королевы украли корону, а в стране **DoDidDone** пропадают глаголы-дракоши. Нужно срочно браться за дело! Для сегодняшнего заклинания запомни:

Буквосочетание **ph** обозначает звук [f].

Например: phone, photo.

Буквосочетание **ea** перед **d** может обозначать звук [e].

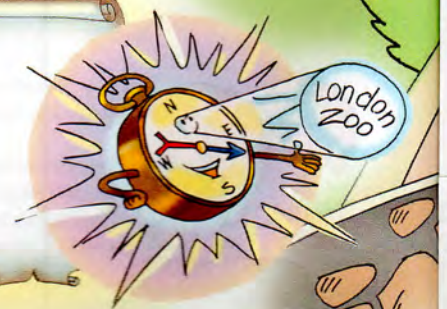
Например: head, bread.

Исключение: read [ri:d].

1 Помоги Ане правильно прочитать заклинание.



Phantom, phlox, phase and phrase,
Philtre, photo, phone and maze,
Ready, steady, head and spread,
Dead and tread and jelly bread.



2 Послушай Седрика и произнеси заклинание за ним.

3 Посмотри на компас и ответь на вопрос:
Where is Morgana?

4 Аня и Седрик быстро добрались до места.

Волшебная палочка наделила некоторых животных даром речи, чтобы Аня и Седрик могли с ними поговорить. Прочитай, что сказали животные.

Hello, I'm a polar bear. I'm clever. I can catch fish (рыбу). I'm from ...

Hi, I'm a panda. I can climb trees. I'm from ...

tiger ['taɪgə]

polar bear [ˌpɒlə 'beə]

panda ['pændə]

I'm a tiger. Don't touch me! I can eat you. I'm from ...

I'm a giraffe. I'm tall. I can eat leaves from very tall trees. I'm from ...

I'm an elephant. I'm big. I can drink 200 litres of water. I'm from ...

giraffe [dʒə'ra:f]

elephant ['elɪfənt]

I'm a kangaroo. I can jump! Hop, hop! I'm from ...

I'm a penguin. I can swim in very cold water. I'm from ...

kangaroo [kæŋgə'ru:]

penguin ['peŋgwɪn]

5 Догадайся, что означают эти глаголы.



6 Чары палочки рассеялись на самом интересном месте. Постарайся догадаться, откуда прибыли в зоопарк эти животные.

1. The polar bear is from ...
2. The panda is from ...
3. The tiger is from ...
4. The kangaroo is from ...
5. The elephant is from ...
6. The penguin is from ...
7. The giraffe is from ...



7 Послушай волшебную палочку, которая помогает Ане, и повтори за ней правильные ответы.

8 Ответь на вопросы, пользуясь информацией упр. 4. На некоторые вопросы есть несколько правильных ответов.

1. Who can swim in very cold water?
2. Who can drink 200 litres of water?
3. Who can climb trees?
4. Who can jump?
5. Who can eat you?
6. Who can eat leaves from very tall trees.
7. Who can catch fish?

Homework

1 Поиграем в игру „Верю — не верю“. Отметь галочками те утверждения, которые ты считаешь правдивыми. После этого послушай запись и проверь себя.

1. Pandas can't swim.
2. Bears can't eat people (людей).
3. Tigers can swim.
4. Giraffes can eat bananas.
5. Polar bears can't eat penguins.
6. Tigers can climb trees.
7. Bears can eat fruit [fru:t] (фрукты).
8. Kangaroos can't drink milk (молоко).

2 Напиши, какие животные есть в зоопарке твоего или соседнего города. Начни так:

There is a zoo in my town.

3 Проект. Используй Интернет или книги и напиши, что могут и не могут делать разные животные. Подготовься к игре „Верю — не верю“ в классе. Если в твоих утверждениях есть незнакомые слова, выпиши их на доске и переведи для своих друзей.

Lesson 35

Уроки Ворона

Куда пропала Моргана? Чтобы её найти, надо произнести новое заклинание. А для этого надо запомнить, что буквосочетание **or** после буквы **w** может обозначать звук [з:].

w + or = [wз:]

Например: word, worm.

1 Помоги Ане прочитать заклинание.

Work and worm and magic worms,
World, the worst and worship words.

2 Послушай Седрика и произнеси заклинание за ним.



Спешим на помощь!

Помощник
не нужен!



Нужен
помощник!





The Present Simple Tense (Настоящее простое время)

Утвердительные предложения

Сегодня мы наконец-то войдём в город *Present Simple* через центральные ворота следом за глаголом-дракошей *jump*. Он держит электронный ключ. Смотри: на нём написан пароль этого города **always** (всегда), **often** (часто), **every day** (каждый день), **sometimes** (иногда). Это означает, что когда глаголы-дракоши попадают в этот город, с их помощью описывают регулярные, повторяющиеся действия, которые происходят в настоящем времени.

Ты помнишь, что город *Present Simple* разделён бурной рекой. С некоторыми глаголами-дракошами с левого берега мы уже познакомились, но большинство глаголов-дракош чаще бывают на правом берегу.

Страна DoDidDone



Вопрос к подлежащему

Утвердительное предложение

Отрицательное предложение

Нужен помощник!

Специальный вопрос

Нужен помощник!

Альтернативный вопрос

Нужен помощник!

Общий вопрос

PRESENT SIMPLE

PRESENT SIMPLE
Always
Every day
Often
Sometimes

Зайдя в город, все глаголы-дракоши обязаны надеть сапожок **s** на жёлтую ногу. Посмотри: глагол-дракоша **play**, надев сапожок **s** на жёлтую ногу, свернул на улицу *Утвердительное предложение.*



А почему у дракоши три головы, три руки и три ноги?

Одна половина глагола-дракоши жёлтого цвета состоит из одной жёлтой головы, одной жёлтой руки и одной жёлтой ноги. Эта половина работает с подлежащими единственного числа.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1		
2		
3		

Голова работает с подлежащим **I**.

Рука работает с подлежащим **you**.

Нога работает с подлежащими **he, she, it**.

Вторая половина глагола-дракоши зелёного цвета.

Зелёная половина имеет две зелёные головы, две зелёные руки и две зелёные ноги. Зелёная половина работает с подлежащими множественного числа.

Две головы работают с подлежащим **we**.

Две руки работают с подлежащим **you**.

Две ноги работают с подлежащим **they**.

Посмотри, как глагол-дракоша **play** работает на улице *Утвердительное предложение.*

Как только глагол-дракоша попадает на улицу в городе *Present Simple* и начинает работать с подлежащим, окрашенной остаётся только та часть его тела, которая работает с этим подлежащим. Остальные части глагола-дракоши отдыхают и становятся серыми.



1 I play.— Я играю.



2 You play.— Ты играешь.



3 He / She / It plays.—
Он / Она / Оно играет.



4 We play.— Мы играем.



5 You play.— Вы играете.



6 They play.— Они играют.

- 3 Найди соответствие между этими словами и местоимениями, которыми их можно заменить.

Peter and Dot

Sasha and I

Jane

Mother and father

Robin

My cat

- 4 В рабочей тетради соедини линиями части тела дракош и подлежащие, с которыми они работают. Произнеси получившиеся предложения.



- 5 Составь все возможные предложения, которые может образовать глагол-дракоша **sing** с этими подлежащими.



Homework

- 1 В рабочей тетради закрась части тела дракош, которые работают в этих предложениях. На маечке напиши имя глагола-дракоши.

Образец:

1. They help.



2. We speak English.



3. He cooks.



4. I walk.



5. She sings.



6. You read good books.



- 2 Переведи эти предложения на русский язык.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. We sing funny songs. | 4. They play football. |
| 2. He speaks English. | 5. I play the piano. |
| 3. She opens the door. | 6. It works. |

Уроки Ворона

Ворон: Мне кажется, нам нужно искать Моргану в Лондоне. Мне не даёт покоя зоопарк.

Аня: Но что ей там делать?

Ворон: Некоторые мои друзья-вороны укрылись там и дежурят в Тауэре по очереди. Давайте не будем терять время. Вот заклинание. Чтобы прочитать его, запомни: буквосочетание **alk** может читаться как [ɔ:k].



alk = [ɔ:k]

Например: walk, talk.



1 Помоги Ане прочитать заклинание.

Chalk and walk, phone and stone,
Love and London, dance and chance.

2 Послушай Седрика и произнеси заклинание за ним.

3 По дороге волшебная палочка учит Аню произносить слова и выражения, которые могут ей пригодиться. Послушай их и повтори за палочкой.



food — еда
meat — мясо
fruit [fru:t] — фрукт, фрукты
fish — рыба
vegetables ['vedʒtəblz] — овощи
a monkey ['mʌŋki] — обезьяна
to live [liv] — жить

to like — любить, нравиться
to have [hæv] — иметь
to get [get] — получать
an orange ['ɒrɪndʒ] — апельсин
a lot of — много
I go for walks. — Я хожу на прогулки.

4 Послушай и скажи, с какими животными поговорила Аня.

5 Прочитай, что рассказали Ане новые и старые знакомые.

Hello, I'm a monkey. My name is Fruit.
I like fruit. I live in London Zoo.
I like it here. I have a lot of friends.



I'm Lucifer ['lu:sɪfə]. I am a lion. I like this zoo. I get very nice food. I eat meat every day, but my friends in Africa are often hungry.



I'm Karizma [kə'ɪzma]. I am an elephant. I like fruit and vegetables. My favourite food is oranges. A lot of children visit me every day. I often go for a walk.



I'm Rocky ['rɒki]. I'm a penguin. Sometimes I swim in the water and then jump out. Children like me.



6 Ответь на вопросы.

1. What is the monkey's name? What is its favourite food?
2. What is the elephant's name? What is its favourite food?
3. What is the lion's name? What is its favourite food?
4. What is the penguin's name? What is its favourite food?

7 Скажи, что едят эти животные?

lions, tigers, bears, zebras, yaks, dolphins, pandas, rabbits, hippos

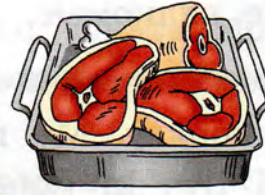
Образец: Lions eat meat.



fruit and vegetables



grass and leaves



meat



fish

8 Послушай Седрика и проверь себя.

Homework

1 Закончи эти предложения.

1. Lions live in They eat
2. Giraffes live in They eat
3. Pandas live in They like
4. Penguins ... in very cold water.
5. Monkeys like

2 Заполни анкету информацией о себе.

Your city — I live in Tomsk.

Your school — I go to school number

Your favourite colour — _____

Your favourite food — _____

Your favourite animal (животное) — _____

Your best friend — _____

Your favourite sport — _____





Уроки Ворона

Я думаю, Моргана всё ещё здесь, но давай на всякий случай проверим.

Чтобы прочитать новое заклинание, надо запомнить, что буквосочетание **ear** может читаться как [iə].

ear = [iə]

Например: hear.



1 Помоги Ане прочитать заклинание.

Near, hear, dear,
Ear, clear, tear,
Clock and walk and bird and Lear.



2 Послушай Седрика и произнеси заклинание за ним.

Седрик: Будем дежурить здесь. Пока всё спокойно, продолжим наши уроки.



Ты помнишь, что глаголы-дракоши надевают в городе *Present Simple* сапожок **s** на жёлтую ногу?

Аня: Да. Но как в этом случае произносится буква **s**?

Седрик: Слушай внимательно. Случаи будут разные. Буква **s** произносится как [z] после гласных и звонких согласных.
Например: read — reads [ri:dz],
play — plays [pleiz].





Буква **s** произносится как [s] после глухих согласных.

Например: work — works [wɜ:ks].

Если глагол оканчивается на **ss, sh, ch, x**, то в носик сапожка **s** вкладывается буква **e**, и тогда на сапожке написано **es**, которое произносится как [ɪz].



ss, sh, ch, x + es = [ɪz]

Например: teach — teaches ['ti:tʃɪz], wash — washes ['wɒʃɪz], press — presses ['presɪz], fix — fixes ['fiksɪz].

Если глагол оканчивается на **o**, то в носик сапожка тоже вкладывается буква **e**. Тогда на сапожке написано **es**, которое в этом случае произносится как [z].



o + es = [z]

Например: goes [gəʊz], does [dʌz].

Глагол **have** в сапожке **s** превращается в **has** [hæz].

have + s = has

3 Послушай Седрика и повтори за ним.

run — runs

go — goes

like — likes

phone — phones

work — works

wash — washes

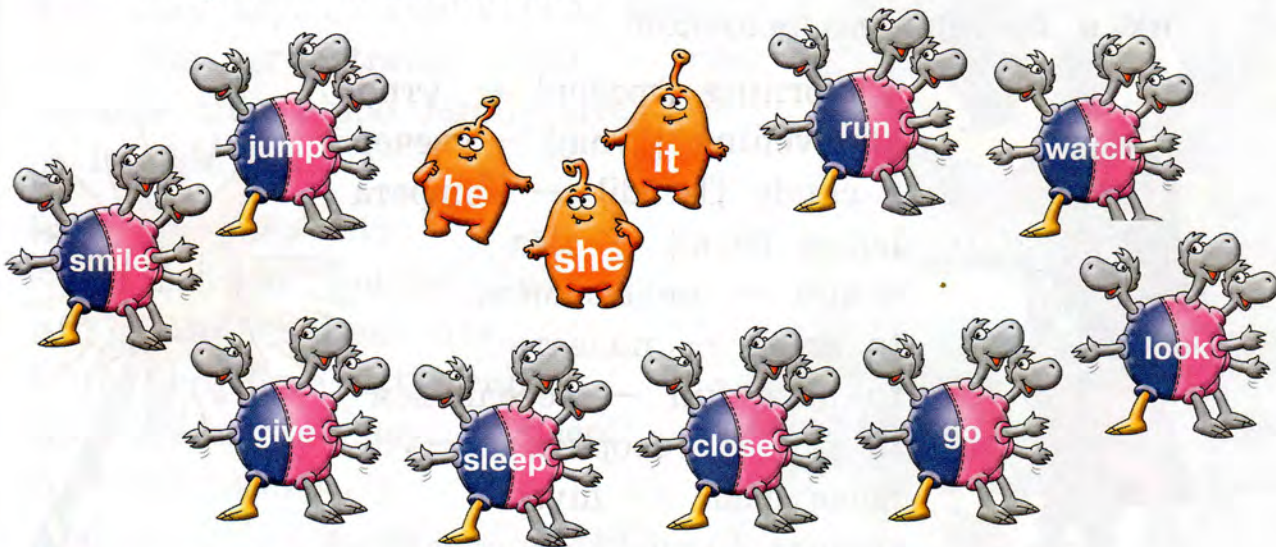
watch — watches

give — gives


speak — speaks


have — has


- 4 Надень на глаголы-дракоши сапожок s(es) и прочитай их имена.





- 5 В рабочей тетради закрась те части тела дракош, которые работают в этих предложениях.


Образец: Mum  work every day.

Kate never  swim.


I  like sports.

She  like this film.

They  eat a lot of fruit.

We  speak English in this class.

Barsik  eat meat.

He  play computer games.

- 6 Седрик сочинил смешную песенку, и волшебная палочка учит Аню произносить новые слова. Послушай их и повтори за палочкой.



a morning ['mɔ:nɪŋ] — утро
an evening ['i:vniŋ] — вечер
a candy ['kændi] — конфета
honey ['hʌni] — мёд
a cub — медвежонок
to creep — ползать
to have fun — веселиться
to say — говорить
noise [nɔɪz] — шум
strange [streɪndʒ] — странный
true [tru:] — правдивый
because [bɪ'kɒz] — потому что
story ['stɔ:ri] — история



- 7 Послушай песню Седрика и скажи, о каких животных говорится в песенке.

1. a hippo, a bear and a monkey
2. a monkey, a lion and a tiger
3. a bear, an elephant and a fox

- 8 Моргана терпеть не может смешные песни. Она украдала у глаголов-дракош все сапожки, и теперь непонятно, каким глаголам-дракошам они раньше принадлежали. Надень сапожки на те глаголы, которые в них нуждаются, и прочитай предложения.

In London Zoo

In a big busy city,
With its shops noise and cars,
A kind Father Hippo live...,
With his two little sons.
In the morning he swim...,
And they swim... .



In the evening he eat...,
 And his sons eat... with him.
 And he give... them a candy,
 And they say..., "Thank you, Daddy!"
 And this very strange story is true,
 Because this hippo family lives
 in London Zoo.



In a big busy city,
 Near Sherlock Holmes' pub,
 A big Mother Bear live...,
 With her three little cubs.
 And the mother say..., "Sleep!"
 And they sleep... .
 And the mother say..., "Creep!"
 And they creep... .
 And she gives them some honey,
 And they say..., "Thank you, Mummy!"
 And this very strange story is true,
 Because this bear family lives
 in London Zoo.

In London Zoo



Near Sherlock Holmes' pub

In a big busy city,
 Just near Baker Street,
 A cool Mother Monkey live...
 With her three little kids.
 And the mother say..., "Run!"
 And they run...,
 And the mother ha... fun,
 And her children ha... fun.
 And she give... them bananas,
 And they say, "Thank you, Mama!"
 And this very strange story is true,
 Because this monkey family lives
 in London Zoo.



LONDON ZOO

Just near Baker Street



9) Прочитай текст песни за Седриком и проверь свои ответы.

10 Найди в тексте песни "In London Zoo" слова, из которых следует, что:

1. все звери живут в Лондонском зоопарке.
2. зоопарк находится недалеко от Бейкер-стрит.
3. Бейкер-стрит известна тем, что на ней жил известный сыщик Шерлок Холмс.
4. гиппопотамы любят сладкое.
5. медведи любят мёд.

11 Спой песню вместе с героями.

12 В рабочей тетради запиши эти предложения словами.

1. We eat apples.



2. This panda like grass and fruit.



3. This rabbit run very fast.



4. I often go for walks.



5. This monkey sleep in a tree every day.



Homework

- 1 Допиши s(es) к этим глаголам и заполни таблицу.
finish, look, wash, teach, work, live, watch, go, phone,
say, give, have

[ɪz]	[s]	[z]

- 2 В этих предложениях говорится о том, где живут обезьяна, гиппопотам и медведь со своими детьми и что они делают каждый день. Вставь в предложения нужные глаголы и прочитай предложения.

1. Little monkeys ... in London Zoo. Every day they ..., ... fun and ..., "Thank you, Mama!"
2. A Father Hippo ... in London Zoo. Every day he ..., eat... and ... his children a candy.
Little hippos ... in London Zoo. Every day they ..., ... and ... , "Thank you, Daddy!"
3. A Mother Bear ... in London Zoo. Every day she sleep..., creep... and ... her children some honey.
Little cubs ... in London Zoo. Every day they..., ... and ... , "Thank you, Mummy!"

- 3 Подчеркни правильную форму глагола.

1. I visit / visits my granny every day.
2. She have / has a lot of friends.
3. My friend like / likes fruit and vegetables and I like / likes meat.
4. My father work / works every day.
5. Ravens live / lives in the Tower of London.
6. Lions eat / eats in the morning and in the evening.

- 4 Переведи предложения упр. 3 на русский язык.
- 5 В тексте песни выбери одну звериную семью, выучи отрывок о ней и спой.

Lessons 40, 41, 42

- 1 Аня и Седрик нашли на скамейке плюшевую игрушку. Послушай и скажи, о чём рассказывает игрушка. Выбери для её рассказа название.

1. I am lost. (Я потерялся.)
2. I have a real friend.
3. London Zoo is my favourite place.

- 2 Седрик помогает Ане выучить новые слова и выражения. Послушай их и повтори за Седриком.

life — жизнь

to get up — вставать

to have breakfast ['brekfəst] — завтракать

to have lunch — обедать

to have dinner — ужинать

to do homework — делать домашнюю работу

to go to bed — ложиться спать

to wash face — умываться

to brush teeth — чистить зубы

to understand [ˌʌndə'stænd] — понимать

together [tə'geðə] — вместе

poor [pɜ:] — бедный

boring ['bɔ:ɪŋ] — скучный

then [ðen] — потом, затем



3 Прочитай, о чём рассказывает плюшевая игрушка Fluffy.

What's that?

It's a little plush toy.
Is it lost?

We can talk to it.
Magic wand, help us!

Hello!
I am Fluffy.

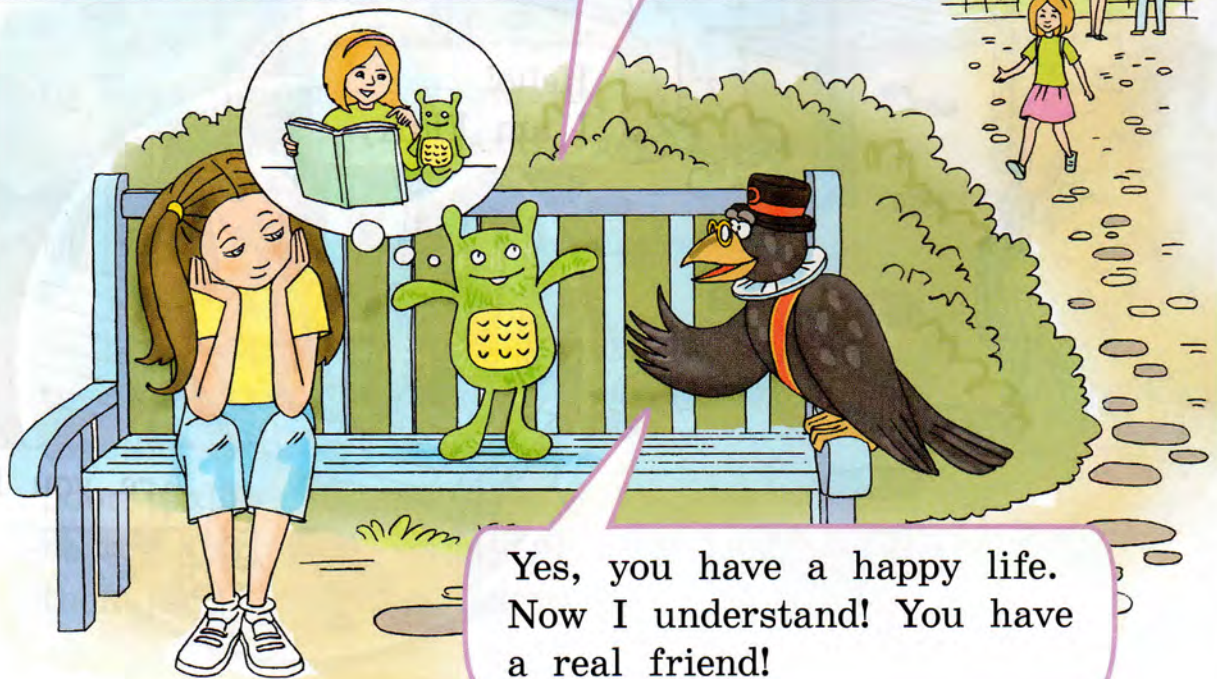
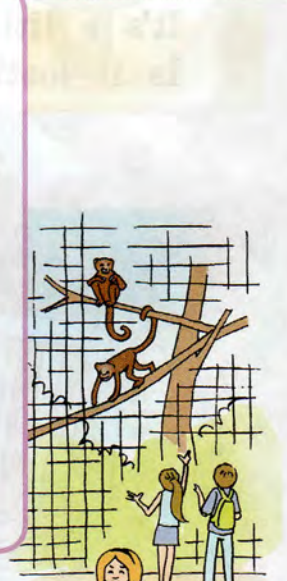
Are you lost?

No, I am not. Sandy often puts me on the bench, but she always comes back.



Poor Fluffy. Your life is so boring.

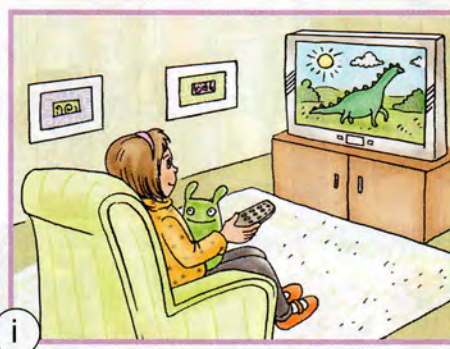
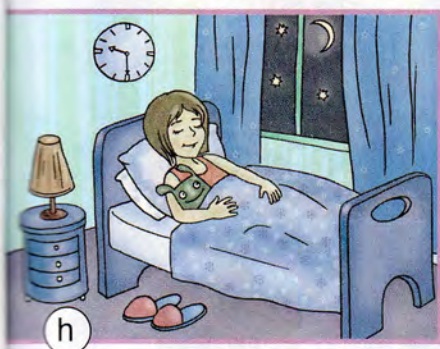
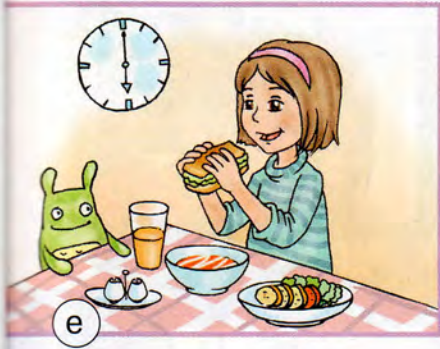
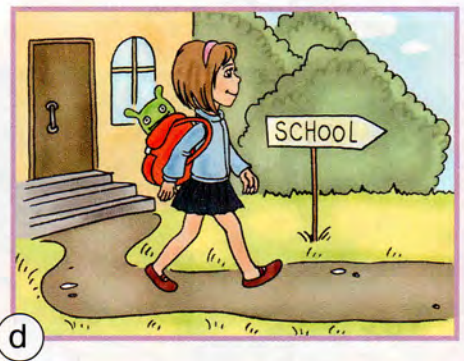
No, it isn't. It's very interesting. I live with Sandy. Every morning she gets up and I get up with her. Sandy washes her face and brushes her teeth and I look at her. She has breakfast and I sit with her. At 8 o'clock she goes to school and she often takes me with her. Sandy comes back at two o'clock and we have lunch together. Then we sometimes watch TV or she reads a book to me. She has dinner at 6 o'clock and then she does her homework. I often help her. We go to bed at 9 o'clock. Sandy always puts me into her bed and sings a song for me.



Yes, you have a happy life. Now I understand! You have a real friend!

4 Найди соответствие между картинками и подписями.

1. Sandy washes her face and brushes her teeth.
2. Sandy has lunch.
3. Sandy goes to school.
4. Sandy has breakfast.
5. Sandy has dinner.
6. Sandy gets up.
7. Sandy does homework.
8. Sandy goes to bed.
9. Sandy watches TV.
10. Sandy reads a book to Fluffy.



5 Расположи события дня Sandy в правильном порядке.

6

Аня записала рассказ о жизни Fluffy, но допустила несколько ошибок. Найди и исправь Анины ошибки.

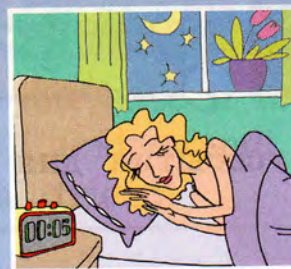
1. Fluffy likes his life.
2. Fluffy lives with a boy.
3. Fluffy is a doll.
4. Fluffy often goes to school with Sandy.
5. Sometimes Sandy reads to Fluffy.
6. Fluffy and Sandy have breakfast together.
7. Sandy washes Fluffy's face every day.
8. Fluffy has a real friend.

7

Скажи, что обычно делают Мах и Helen.



Max

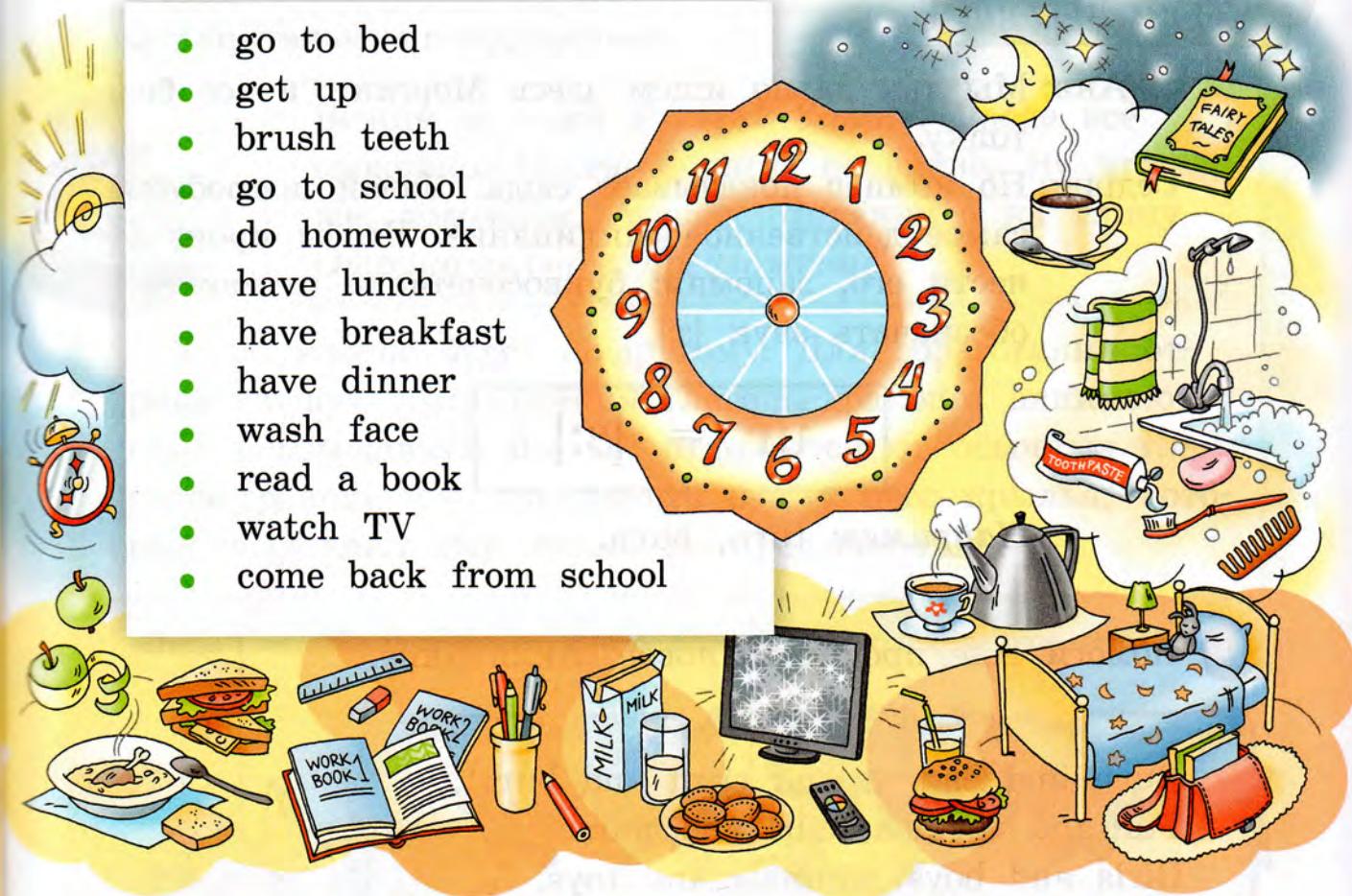
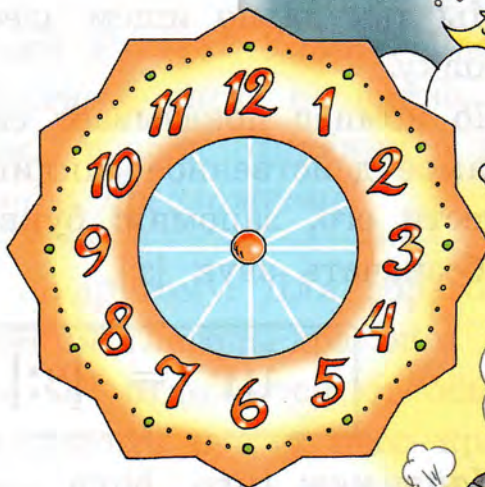


Helen

8 Скажи, когда ты обычно делаешь это:

Образец: At 8 o'clock I get up.

- go to bed
- get up
- brush teeth
- go to school
- do homework
- have lunch
- have breakfast
- have dinner
- wash face
- read a book
- watch TV
- come back from school



Homework

1 Перепиши рассказ Fluffy от лица Sandy.

Образец: I have a toy — Fluffy. Every morning I get up and Fluffy gets up too (тоже).



2 Проект. Представь, что твоя любимая игрушка могла бы написать о том, как ты обычно проводишь время. Помоги игрушке и напиши этот рассказ от её имени.

Lesson 43

Уроки Ворона

Аня: Мы так давно ищем здесь Моргану, а всё без толку.

Седрик: Но компас показывает сюда. Давай попробуем самое действенное заклинание. Чтобы произнести его, запомни: буквосочетание **ur** может обозначать звук [з:].

ur = [з:]

Например: turn, burn.

1 Помоги Ане прочитать новое заклинание.

Burn and church and curd and burst,
Fur and furnish, curl and nurse,
Girls and boys, animals and toys,
Click and pick and find a purse.

2 Послушай Седрика и произнеси заклинание за ним.



Страна DoDidDon



The Present Simple Tense (Настоящее простое время)

Отрицательные предложения



Бежим в город *Present Simple*. Вроде всё спокойно. Морганы нигде не видно. Ну что же, подождём. А пока отправимся на улицу *Отрицательное предложение*.

Здесь многое будет по-другому. Для образования отрицательного предложения глаголы-дракоши нанимают глагол-помощника **do**. Он отличается от обычных глаголов-дракош тем, что вместо рук у него крылья, которые позволяют ему летать по предложению.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1		
2		
3		

Глагол-помощник **do** очень скромен и на русский язык не переводится. За помощь глагол-помощник **do** забирает у глагола-дракоши его сапожок. А это значит, что с подлежащими теперь работает глагол-помощник **do**. На улице *Отрицательное предложение* глагол-помощник **do** неразлучен с вредной собачкой **not**.

Вот что там происходит.





1

I do not work.— Я не работаю.



2

You do not work.— Ты не работаешь.



3

He/She/It does not work.— Он/Она/Оно не работает.



4

We do not work.— Мы не работаем.



5

You do not work.— Вы не работаете.



6

They do not work.— Они не работают.



А почему, надев сапожок, глагол-помощник **do** превратился в **does**?

Сапожок **s** оказался велик глаголу-помощнику **do**. Ему пришлось вложить в носик сапожка ещё букву **e**. Поэтому к **do** добавляется не просто **s**, а **es**.



Итак,

do + es = does [dʌz]

В отрицательных предложениях обычно употребляется сокращенная форма:

do not = don't
does not = doesn't

- 3 Послушай эти предложения и повтори их за Дианой.
I don't play football.— Я не играю в футбол.
He doesn't play tennis.— Он не играет в теннис.
We do not work.— Мы не работаем.
You do not speak English.— Вы не говорите по-английски.
They do not drive.— Они не водят машину.
- 4 Покажи стрелками в рабочей тетради, с какими частями помощника **do** работают подлежащие.
- 5 Вырежи из разрезного материала карточки и собери из них утвердительные предложения. Запиши и прочитай их.

6 Вставь в получившиеся предложения помощника **do** с вредной собачкой **not**. Запиши и прочитай эти предложения.

7 Сделай эти предложения отрицательными и прочитай их.

1. We have a nice flat.
2. He has a friend.
3. She lives in a house.
4. I speak English.
5. I get up at eight o'clock.
6. You drive a car.



Homework

1 Наклей в рабочей тетради рядом с предложением глагол-помощник **do** и закрась ту часть, которая работает с подлежащим этого предложения. (Раздел „Вырежи“, упр. 1)

1. Jack doesn't speak English.
2. Mum doesn't work every day.
3. We don't play the piano.
4. I don't go to school.
5. They don't play football.
6. Linda doesn't live in Minsk.



2 Сделай эти предложения отрицательными и прочитай их.

1. I go for a walk every day.
2. We fly.
3. He eats meat.
4. My sister swims every day.
5. You often visit your friends.

Lesson 44



Уроки Ворона

Ворон: Что-то давно ни слуху ни духу о Моргане. Пора читать новое заклинание. Правило такое: буквосочетание **kn** обозначает звук [n].



kn = [n]



Например: know.

1 Помоги Ане прочитать новое заклинание.

Know and knee and knock, knock, knock.
Knit and knife and knot, knot, knot.

2 Послушай Седрика и повтори заклинание за ним.

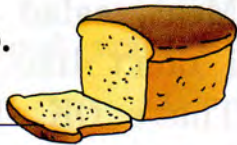
Ничего не происходит. Неужели магический компас мог сломаться?



3 Аня и Седрик так расстроились, что решили отдохнуть и немного подкрепиться. Перед тем как пойти в кафе, Седрик учит Аню произносить слова, которые могут ей пригодиться. Послушай новые слова и повтори их за вороном.

What about? — Как насчёт?
It's good for you.— Это полезно.

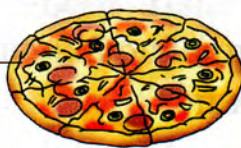
bread [bred]



a sandwich ['sændwɪdʒ]



pizza ['pi:tə]



salad ['sæləd]



soup [su:p]



a tomato [tə'mɑ:təʊ]



potatoes [pə'teɪtəʊz]



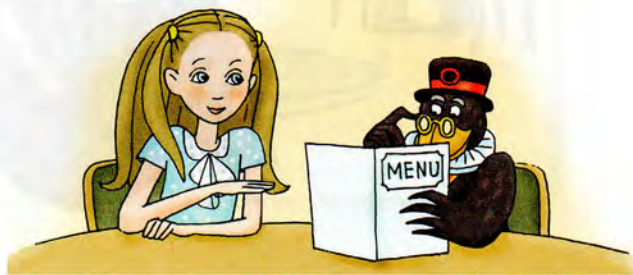
cheese [tʃi:z]



4 Послушай разговор Ани и ворона и ответь на вопрос:
What can Ann and Cedric have?

5 Прочитай разговор Ани и ворона и закончи эти предложения.

1. Ann likes...
2. Cedric likes...
3. Cedric doesn't eat...
4. Ann doesn't eat...



Ann: Look, Cedric they have very nice pizzas. There is a pizza with cheese and tomatoes and a pizza with fish. Pizza is great!

Cedric: I don't like pizza. It's not good for me.

Ann: What about potato soup?

Cedric: I don't eat soup, Ann.

Ann: But why, Cedric? It's good for you.

Cedric: Look at me! I can't eat soup. Ravens don't eat soup. I like worms.

Ann: But I don't like worms. Little girls don't eat worms.

Cedric: What about a sandwich?

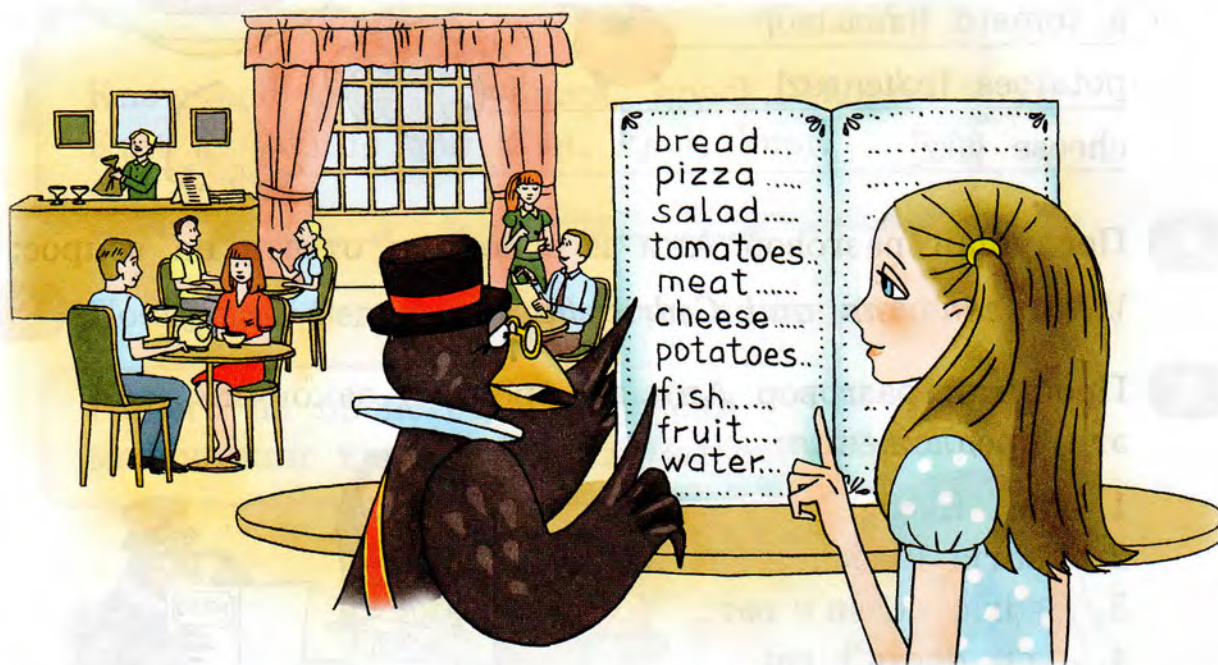
Ann: What's in it?

Cedric: Meat, salad and tomatoes. I don't eat meat and I don't like vegetables, but I like bread.

Ann: That's OK. I like meat and salad. I can eat the meat and the salad and you can eat the bread.

- 6 Выскажи предположение, что Аня и Седрик думают об этой пище?

Образец: Cedric doesn't like bread. Ann likes bread.



Homework

- 1 Послушай Седрика и проверь свои догадки.
- 2 Послушай Аню и проверь свои догадки.

3

Послушай рассказы Ани и Седрика ещё раз и напиши, как они ответят на эти предложения. Используй:
That's OK. I like it. I don't eat it. It's good for me.
I can't eat it. It's very nice.



a)
— What about water?

— ...

b)
— What about fish?

— ...

c)
— What about cheese?

— ...



a)
— What about fish?

— ...

b)
— What about soup?

— ...

c)
— What about potatoes?

— ...

4

Напиши, какие из продуктов, упомянутых в разговоре Ани и Седрика (упр. 5), ты любишь и ешь, а какие ты не любишь и не ешь. Постарайся объяснить, почему.

Образец: I like soup. It's good for me.

Lesson 45

- 1 Аня рассказывает Седрику о своей двоюродной сестре, но для рассказа по-английски ей не хватает слов. Послушай, как Седрик произносит новые слова, и повтори их за вороном.

to think — думать

to be on a diet ['daɪət] — быть на диете

to look cute [kju:t] — выглядеть мило

sweet [swi:t] — сладкий

awful ['ɔ:fl] — ужасный

a pea [pi:] — горошина

pasta ['pæstə] — макароны, спагетти

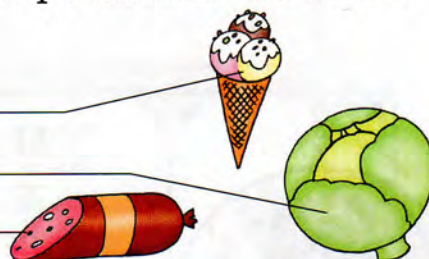
fizzy drink [fizi 'drɪŋk] — газированный напиток

a burger ['bɜ:gə] — бургер

ice cream [aɪs 'kri:m]

cabbage ['kæbɪdʒ]

sausage ['sɒsɪdʒ]



- 2 Послушай песенку про двоюродную сестру Ани и ответь на вопросы.

1. Is she slim?
2. Is she happy?
3. Is she often hungry?

- 3 Заполни пропуски в отрицательных предложениях в песенке об Элис и прочитай её.

My cousin Alice

My cousin Alice is very slim.
 She's always on a diet,
 Sweet things make her scream.*
 She ... eat pasta,
 She ... eat meat,

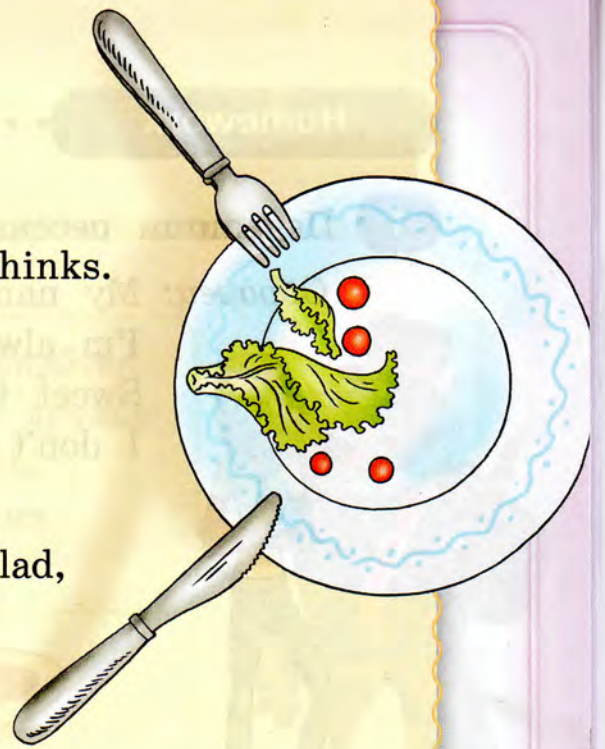


* Сладости заставляют её кричать от ужаса.

She ... touch ice cream,
 Because it's very sweet.
 She ... eat potatoes,
 She ... drink fizzy drinks.
 Burgers and pizza are awful, she thinks.

She's OK with tomatoes,
 And cabbage and peas,
 But she ... eat sausage,
 And she ... eat cheese.

Alice eats tons [tʌnz] (тонны) of salad,
 And she eats tons of fruit,
 But she is always hungry,
 And she ... look cute.



4 Послушай текст песни, повтори её за диктором и проверь свои ответы.

5 Найди в этих утверждениях ошибки и исправь их.

1. Alice likes sweet things.
2. Alice eats tons of cakes.
3. Alice doesn't drink fizzy drinks.
4. Alice often eats potatoes.
5. Alice doesn't touch ice cream.
6. Alice loves cheese.
7. Alice never eats tomatoes.

6 Закончи эти предложения и расскажи о том, что ты любишь и не любишь есть.

1. I eat tons of...
2. I think... are awful.
3. I really like...
4. I don't touch...



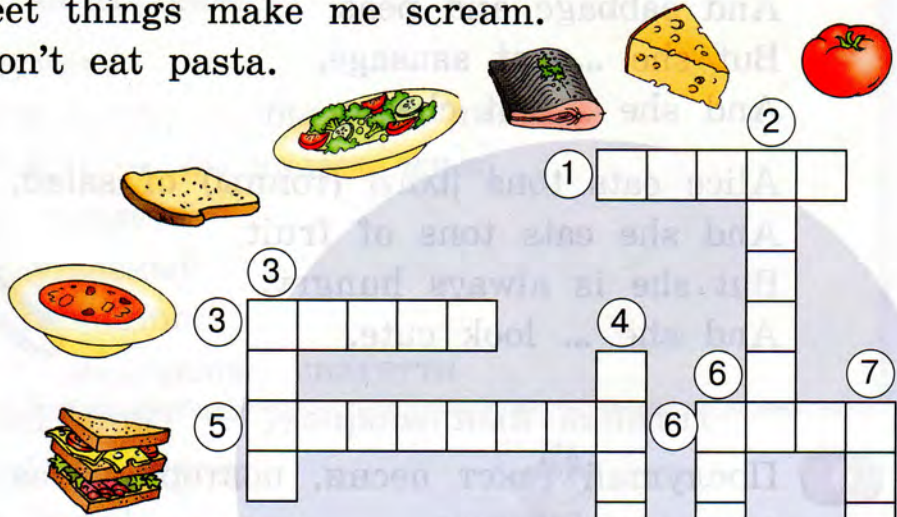
7 Спроси своего друга, что он думает о продуктах питания, а потом ответь на его вопросы.

Образец: What about tomatoes? — They are nice.

Homework

1 Перепиши песенку из упр. 3 от лица Элис.

Образец: My name is Alice and I'm very slim.
I'm always on a diet.
Sweet things make me scream.
I don't eat pasta.



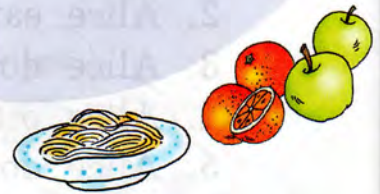
2 Реши кроссворд.

Down ↓ (по вертикали)

2. It's a red vegetable.
3. It lives in the water.
4. It's yellow. Mice (мышь) like it.
6. It's green. It's very good for you.
Start your lunch with it!
7. It comes with (В состав этого блюда входят) tomatoes and cheese, sausage and meat, vegetables or fish.
Children love it.
8. It's America's favourite food.

Across → (по горизонтали)

1. Spaghetti
3. They grow in trees, they are very good for you.
5. Bread with cheese, sausage or vegetables.
6. It's nice and warm. Your mum always gives it to you for lunch.
8. You can make a sandwich with it.



Поскольку мы лишились компаса, придётся теперь постоянно следить за нашими друзьями — глаголами-дракошами из страны ДудидДан, чтобы убедиться, что у них не появилась Моргана.



The Present Simple Tense

Общие вопросы

Мы опять в городе *Present Simple*. Отправимся за глаголом **work** на улицу *Общий вопрос*.

На этой улице глагол-дракоша опять нанимает глагола-помощника **do** и снова отдаёт ему свой сапожок. Как ты помнишь, глагол-помощник **do** умеет летать, а значит, он может перемещаться по предложению. Для того чтобы образовать общий вопрос, глагол-помощник **do** перелетает в начало предложения.

Страна DoDidDone



Do I work? —
Я работаю?



Do you work? —
Ты работаешь?



3

Does he work? —
Он работает?



4

Do we work? —
Мы работаем?



5

Do you work? —
Вы работаете?



6

Do they work? —
Они работают?

Порядок слов в общем вопросе в *Present Simple* следующий: на первое место ставится помощник **do** (в сапожке), на второе — подлежащее, на третье — глагол (без сапожка), на четвёртое — второстепенные члены предложения.

Например:

Do $\left\{ \begin{array}{l} I \\ you \\ we \\ they \end{array} \right\}$ work?

Ответы: Yes, I do.
No, I do not./No, I don't.

Does $\left\{ \begin{array}{l} he \\ she \\ it \end{array} \right\}$ work?

Ответы: Yes, he does.
No, he does not./No, he doesn't.

1) Мартин, Диана и их внуки пригласили Анину семью на чаепитие. Послушай новые слова и повтори их за Дианой.

a scone [skəʊn] — булочка к чаю

sugar [ˈʃʊɡə] — сахар

coffee [ˈkɒfi]

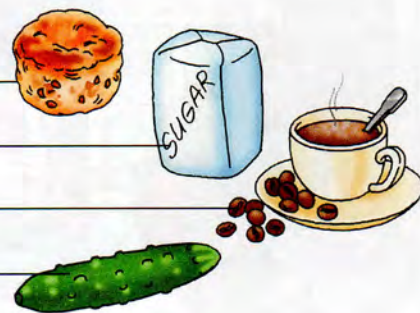
a cucumber [ˈkjuːkʌmbə]

a tradition [trəˈdɪʃn] — традиция

a meal [mi:l] — еда, приём пищи

the English — англичане

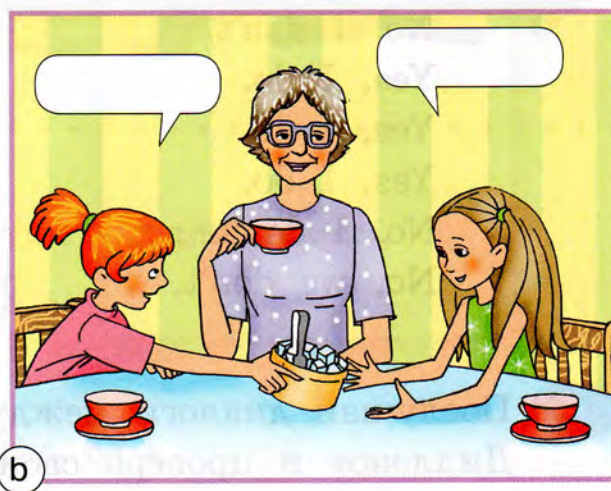
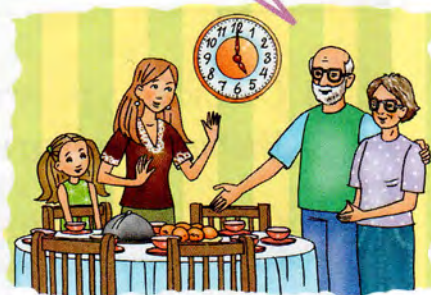
to put [pʊt] — класть

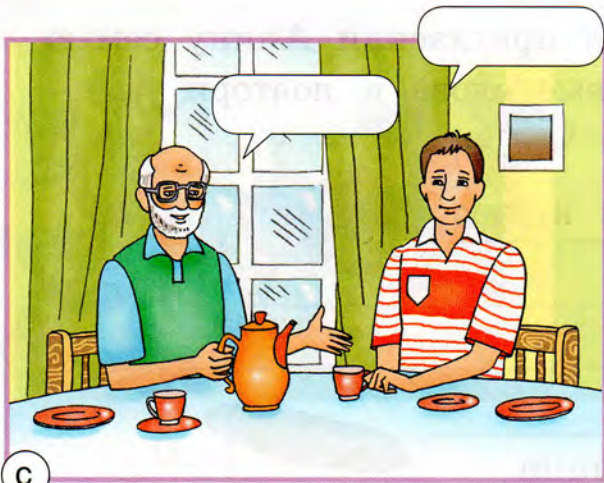


2) Прочитай вопросы, которые задали Ане и её родителям. Напиши в рабочей тетради, какой вопрос задают на каждой картинке.

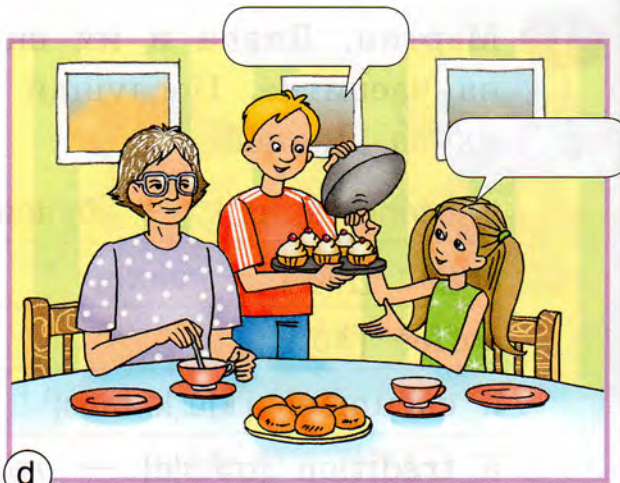
Образец: 1. Do you drink tea at five o'clock in Russia?

2. Do you drink tea with milk?
3. Do you put sugar in your tea?
4. Do you like coffee?
5. Do you eat cakes?
6. Do you like cucumber sandwiches?
7. Do you have scones in Russia?





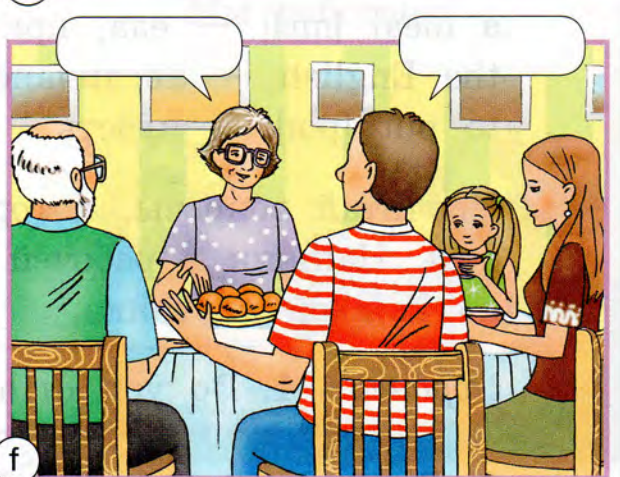
c



d



e



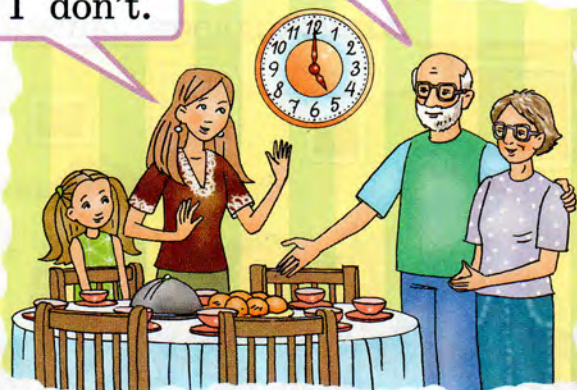
f

3 Скажи, что ответили Аня и её семья на вопросы. Выбери из этих ответов.

Образец: Do you drink tea at five o'clock in Russia?

No, I don't.

- No, I don't.
- Yes, I do.
- Yes, I do.
- Yes, I do.
- No, I don't.
- No, we don't.



4 Послушай диалоги между Аниной семьёй и семьёй Диллонов и проверь свои ответы.



Путешествие в Королевство

Прочитай историю традиционного английского чаепития и ответь на вопросы.

1. Is tea a drink in England?
2. Do the English drink tea with milk?
3. Do the English eat scones with sugar?
4. Do the English eat sandwiches for tea?



Five o'clock tea is an old English tradition. At five o'clock the English often drink tea with milk and eat scones. Scones are traditional English food and they eat them with cream and jam. The English often have cakes and sandwiches for tea too. So for them (поэтому для них) tea isn't a drink — it's a meal between lunch and dinner.



Homework

1 Задай общие вопросы к этим предложениям.

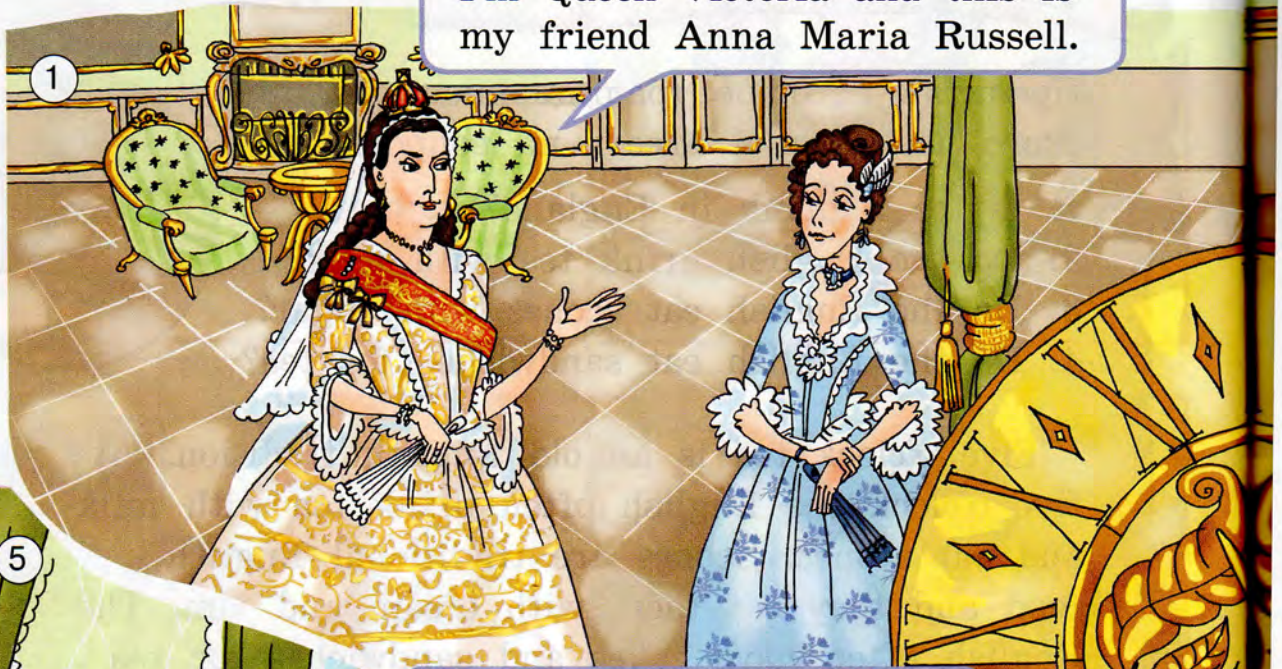
1. You drink tea with milk.
2. I usually go to bed at 9 o'clock.
3. He likes coffee.
4. We often eat lunch in the park.
5. She doesn't like cheese.

2

Прочитай, как возникла традиция английского чаепития.

I'm Queen Victoria and this is my friend Anna Maria Russell.

1



5

Dear friends!
Come to my house at five
o'clock. We can drink
tea and eat cakes and
sandwiches. It's great fun!

4



Dinner is at 8 o'clock. I'm hungry. Bring me a cup of tea and a cake. But shh! It's a secret.

2

Oh, lady Russell eats cakes and drinks tea in her room. She can't wait (ждать) for dinner.

Oh, I feel ashamed.
(Мне стыдно.)

3

That's a great idea
(идея)! I'm hungry
too. Give me a cake
and a sandwich!

Lesson 47

1 Послушай слова и выражения и повтори их за Бетти.

8 March [ðə 'eɪθ əv 'mɑ:tʃ] — 8 Марта

April ['eɪprəl] — апрель

a card — открытка

Women's Day — женский день

a holiday ['hɒlɪdeɪ] — праздник

to buy [baɪ] — покупать

to know [nəʊ] — знать

to make — делать

to celebrate ['seləbreɪt] — праздновать

to bring — приносить

I love Mum for... — Я люблю маму за...



2 Послушай разговор Ани и её друзей и скажи, какой праздник отмечают в этот день в Англии.

Уроки волшебной палочки

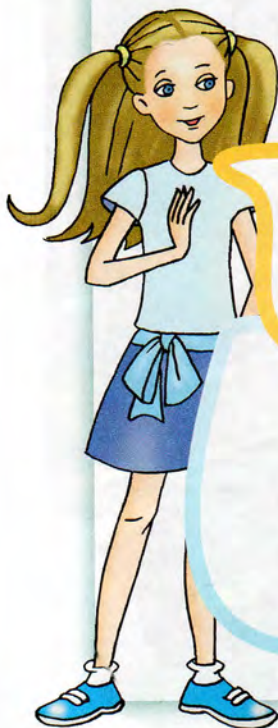
Аня не поняла в разговоре несколько предложений со словом **need** и обратилась за помощью к волшебной палочке.

Слово **need** означает *нуждаться* или *нужно*.

Например:

I need a spoon.— Мне нужна ложка.

I need a tomato.— Мне нужен помидор.



3 Прочитай разговор Ани и её друзей и ответь на вопросы.

1. Do people in the UK celebrate Women's Day in April?
2. Do English children make presents for their mothers?
3. Do children in Russia and in England make cakes for their mothers?
4. Do men in Russia give flowers to women in March?
5. Do boys give presents to girls on Mother's Day?
6. Does Ann need a present for her Mum?

Hugo: Don't go away, Ann. Today is a special day.

Ann: What day is it?

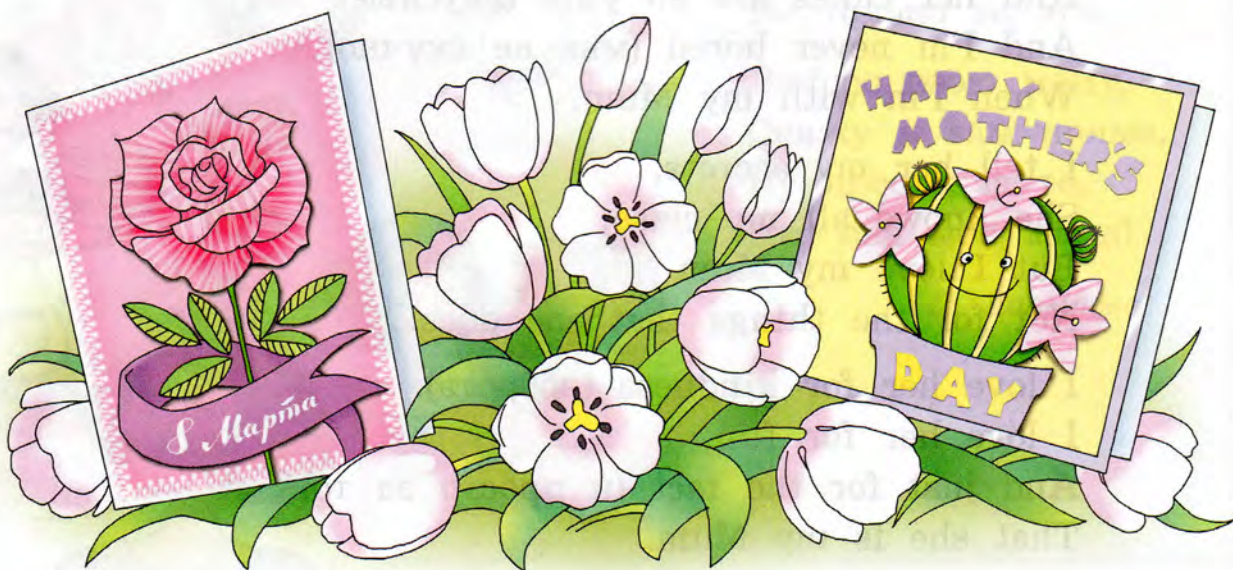
Betty: On this day we celebrate Mother's Day in the UK. We buy presents for our mothers and cook nice things for them. We sometimes celebrate this holiday in March and sometimes in April.

Ann: In Russia we celebrate Women's Day. It's on 8 March. Men give flowers to women, boys make little presents for girls and children make cards for their mothers.

Will: Come to the shop with us. You need flowers and a card. And you need a cake.

Betty: We can make the cake together.

Ann: Thank you very much. You are very kind.



4 Задай эти вопросы другу и узнай, как в его семье отмечают Женский день. Потом ответь на вопросы друга. Запиши его ответы.

1. Do you celebrate Women's Day?
2. Does your father give your mother flowers on that day?
3. Do you make a cake for your mother on that day?
4. Do you cook breakfast for your mother on that day?
5. Does your father clean the flat on that day?
6. Do you recite (рассказываешь) a special poem for your mother on that day?

5 Аня с друзьями готовятся к Дню матери. Бетти помогла ей выучить для мамы стишок по-английски. Послушай стишок и повтори его за Бетти.

My Mum

My Mum brings me toys,
My Mum brings me sweets,
But I love my Mum
Not for that or for this.

She sings lovely (чудесные) songs,
And her cakes are so yum (вкусные),
And I'm never bored (мне не скучно)
When I'm with my Mum.

I tell her my secrets,
She knows all my class,
But I love my Mum
Not for the things that she does.

I love her for kindness (доброта).
I love her for fun,
And just for the fact (и просто за то)
That she is my Mum.



Marianna Kaufman

4 Задай эти вопросы другу и узнай, как в его семье отмечают Женский день. Потом ответь на вопросы друга. Запиши его ответы.

1. Do you celebrate Women's Day?
2. Does your father give your mother flowers on that day?
3. Do you make a cake for your mother on that day?
4. Do you cook breakfast for your mother on that day?
5. Does your father clean the flat on that day?
6. Do you recite (рассказываешь) a special poem for your mother on that day?

5 Аня с друзьями готовятся к Дню матери. Бетти помогла ей выучить для мамы стишок по-английски. Послушай стишок и повтори его за Бетти.

My Mum

My Mum brings me toys,
My Mum brings me sweets,
But I love my Mum
Not for that or for this.

She sings lovely (чудесные) songs,
And her cakes are so yum (вкусные),
And I'm never bored (мне не скучно)
When I'm with my Mum.

I tell her my secrets,
She knows all my class,
But I love my Mum
Not for the things that she does.

I love her for kindness (доброта).
I love her for fun,
And just for the fact (и просто за то)
That she is my Mum.



Marianna Kaufman

6 Прочитай стишок ещё раз и ответь на вопросы.

1. Does the girl love her mum for her songs?
2. Does the girl love her mum for toys?
3. Does the girl love her mum for sweets?
4. Does the girl tell her mum her secrets?
5. Does the girl's mum know her class?
6. Does the girl love her mum because she is her mum?

7 Прочитай стишок по-русски и проверь свои ответы.

Моя мама

Мне мама приносит
Игрушки, конфеты,
Но маму люблю я
Совсем не за это.

Веселые песни
Она напевает,
Нам скучно вдвоём
Никогда не бывает.

Я ей открываю
Свои все секреты,
Но маму люблю я
Не только за это.

Люблю свою маму,
Скажу я вам прямо,
Ну просто за то,
Что она моя мама!

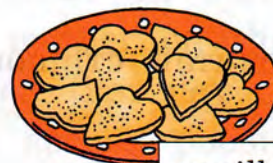
Л. Давыдова



Homework

- 1 Выучи для мамы стихотворение.
- 2 Подготовься к проекту. Аня с друзьями готовят для мамы сладкий сюрприз. Прочитай рецепт и ответь на вопросы.

1. Does Ann need chocolate?
2. Does Ann need butter?
3. Does Ann need eggs?
4. Does Ann need tomatoes?
5. Does Ann need cocoa?
6. Does Ann need milk?
7. Does Ann need nuts?
8. Does Ann need vanilla biscuits?



vanilla biscuits



milk



sugar



nuts



butter



cocoa



dark chocolate

A heart for mum cake

You need:

- 300 grams of vanilla biscuits
- 1/2 cup of milk
- 1/2 cup of sugar
- 1/2 cup of nuts
- 150 grams of butter
- 1 tablespoon of cocoa
- 100 grams of dark chocolate



- ▶ Подготовь все продукты, которые понадобились Ане.

- 1 Приготовь для мамы пирог, воспользовавшись английским рецептом на стр. 54, и укрась его.
- 2 Приготовь своё собственное блюдо, но не забудь написать, какие продукты нужны для его приготовления.

Проверь себя

- Сможешь ли ты прочитать длинное заклинание, которое поможет тебе без ошибок читать по-английски?

Phantom, phlox, phase and phrase,
 Philtre, photo, phone and maze,
 Ready, steady, head and spread,
 Dead and tread and jelly bread.

Work and worm and magic worms,
 World, the worst and worship words.

Chalk and walk, phone and stone,
 Love and London, dance and chance.

Near, hear, dear,
 Ear, clear, tear,
 Clock and walk and bird and Lear.

Burn and church and curd and burst,
 Fur and furnish, curl and nurse,
 Girls and boys, animals and toys,
 Click and pick and find a purse.



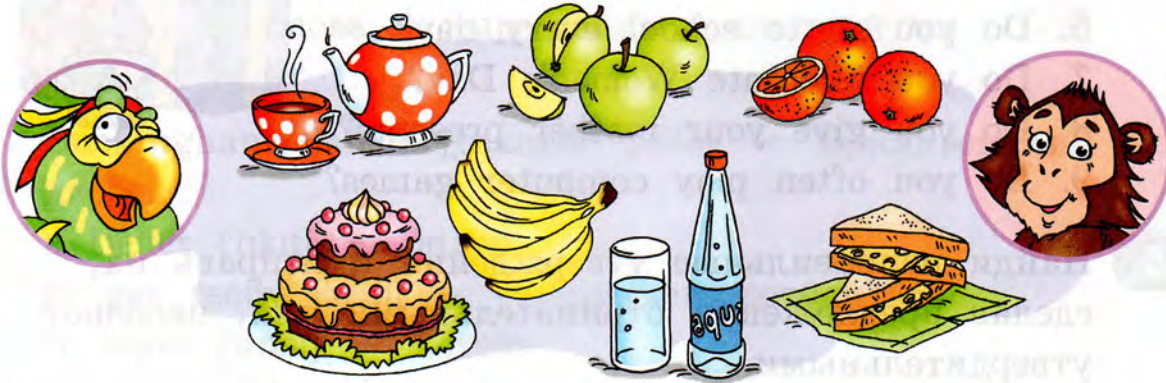
- 1 Послушай Диану и проверь себя.

- Ты знаешь, что означают эти слова и выражения.

an elephant	a sandwich	to bring
fish	sausage	to brush teeth
a hippo	soup	to buy
a kangaroo	sugar	to celebrate
a monkey	a tomato	to do homework
a panda	vegetables	to get
a penguin		to get up
a polar bear	the English	to go for a walk
a tiger	an evening	to go to bed
	every day	to have
a burger	a holiday	to have breakfast
bread	a morning	to have dinner
cheese	a tradition	to have fun
coffee	Women's Day	to have lunch
a cucumber		to know
food	awful	to live
fruit	boring	to like
an ice cream	strange	to make
a meal	sweet	to put
meat		to say
an orange	always	to think
pasta	often	to understand
pizza	sometimes	to wash face
a potato	because	
salad		

- Ты можешь спеть песню "In London Zoo".
- Ты можешь рассказать стихотворение "My Mum".

- 1 Робинзон по-прежнему находится в Африке. Послушай разговор Робинзона и обезьянки и отметь буквой **R**, что любит есть и пить Робинзон, и буквой **M**, что любит обезьянка.



- 2 Закончи предложения.

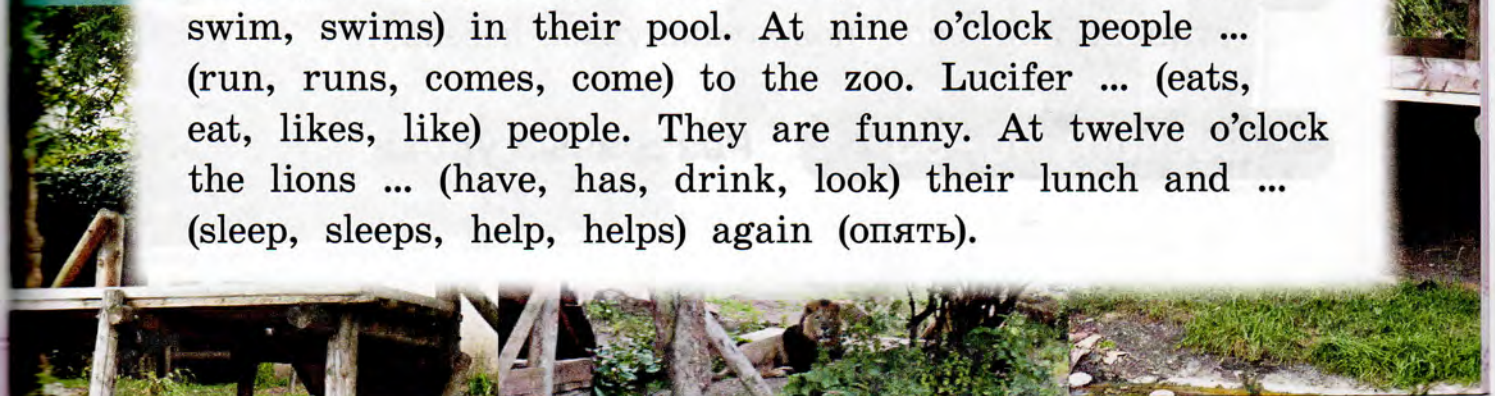
- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Robinson eats... | 1. A monkey eats... |
| 2. Robinson doesn't eat... | 2. A monkey doesn't eat... |
| 3. Robinson drinks... | 3. A monkey drinks... |

- 3 Подчеркни правильный глагол в скобках и прочитай рассказ о Люцифере.

Lucifer is a lion. He ... (lives, live, walks, sing) in London Zoo.

Every morning he ... (sleep, sleeps, gets up, get up) at seven o'clock.

He ... (has, have, drinks, drink) his breakfast and ... (speaks, speak, play, plays) with his friend Shania [ʃɑ:njə]. Then Lucifer and Shania ... (goes, go, help, have) for a walk. The lions ... (has, have, swim, swims) a big pool (бассейн). They often ... (has, have, swim, swims) in their pool. At nine o'clock people ... (run, runs, comes, come) to the zoo. Lucifer ... (eats, eat, likes, like) people. They are funny. At twelve o'clock the lions ... (have, has, drink, look) their lunch and ... (sleep, sleeps, help, helps) again (опять).



4 Ответь на вопросы о себе.

1. Do you like ice cream?
2. Do you often help your mother?
3. Do you drive a car?
4. Do you often play football?
5. Do you watch TV every day?
6. Do you go to school every day?
7. Do you celebrate Women's Day?
8. Do you give your mother presents?
9. Do you often play computer games?



5 Найди неправильные утверждения и исправь их, сделав предложения отрицательными или, наоборот, утвердительными.

1. The English have lunch in the evening.
2. The English don't drink tea and eat sandwiches at five o'clock.
3. Pandas live in America.
4. People in the UK celebrate Mother's Day on 8 March.
5. On Mother's Day children don't give presents to their mothers.

6 а) Прочитай вслух эти слова.

nurse, walk, world, photo, hear, chalk, ready, phase, worst, talk, clear, turn, burn

б) Прочитай вслух эти глаголы, обращая внимание на их окончания.

watches, sees, thinks, plays, speaks, makes, does, looks, goes, teaches

7 Расскажи любой понравившийся тебе в этой четверти стишок или спой понравившуюся песенку.

Lessons 50–53

Резервные уроки

Lesson 54

1 Седрик куда-то пропал, и Аня проводила всё своё время с Дианой и её внуками. Хотя время проходило очень интересно, Аня очень беспокоилась за старого ворона. Сегодня Диана пригласила всех на экскурсию. Послушай слова и выражения и повтори их за Дианой.

Buckingham Palace [ˈbʌkɪŋəm 'pæləs] — Букингемский дворец

a ticket ['tɪkɪt] — билет

to get ready ['redi] — собираться, готовиться

to want [wɒnt] — хотеть

a tourist ['tʊərɪst] — турист

2 Послушай разговор Ани с друзьями и выбери правильный ответ. Аня и её друзья сегодня увидят:

- a) дворец королевы
- b) дворец королевы и дом премьер-министра
- c) дом премьер-министра
- d) музей



3 Прочитай разговор друзей и ответь на вопросы.

1. Does the Queen live in 10 Downing Street?
2. Does the Prime Minister live in Buckingham Palace?
3. Can tourists visit Buckingham Palace?
4. Can tourists visit 10 Downing Street?

Diana: Listen, children. Today we can visit Buckingham Palace and 10 Downing Street.

Ann: What is Buckingham Palace? Where is 10 Downing Street? I don't know.

Betty: Buckingham Palace is the Queen's home. Queen Elizabeth lives there.

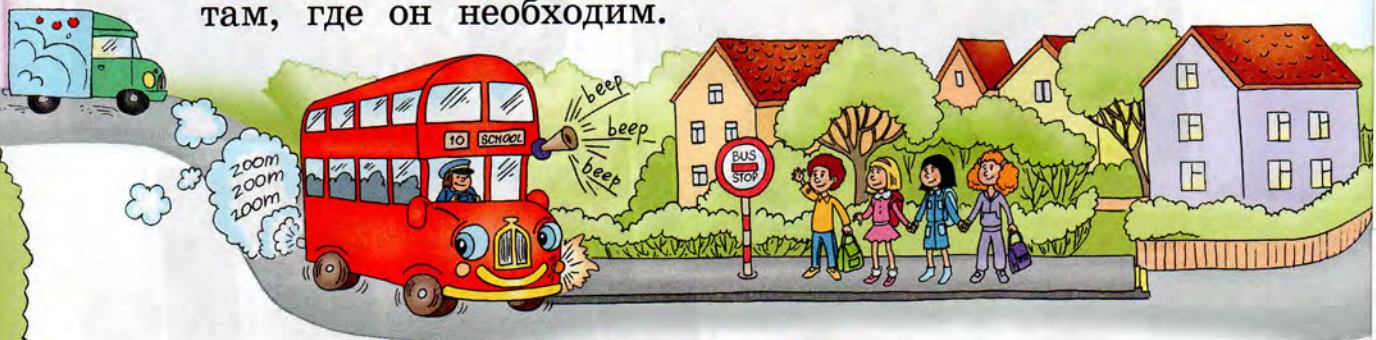
Will: And 10 Downing Street is the Prime Minister's home. All our prime ministers live in this house.

Ann: Can tourists visit the Palace and the Prime Minister's home?

Hugo: We are lucky. (Нам повезло.) We can visit Buckingham Palace. Granny has five tickets. Get ready — it's not open every day.

Will: We can't go into the Prime Minister's house, but you can see the street. It's interesting.

4 По дороге в Букингемский дворец Диана и её внуки научили Аню английской песенке. Прочитай текст песенки и надень на глаголы-дракоши сапожок (e)s там, где он необходим.



On the bus

The wheels on the bus go... round and round,
round and round,
round and round.



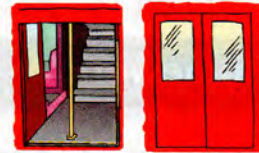
The wheels on the bus go... round and round,
every day!

The people on the bus go... up and down,
up and down,
up and down.



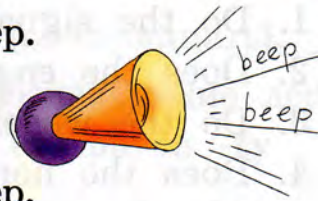
The people on the bus go... up and down,
every day!

The doors on the bus go... open and shut,
open and shut,
open and shut.



The doors on the bus go open and shut,
every day!

The horn on the bus go... beep, beep, beep.
beep, beep beep,
beep, beep, beep.



The horn on the bus go... beep, beep, beep,
every day!

The signals on the bus go... blink, blink, blink,
blink, blink, blink,
blink, blink, blink.



The signals on the bus go blink, blink, blink,
every day!

The engine (MOTOR) on the bus go... zoom, zoom, zoom,
zoom, zoom, zoom,
zoom, zoom, zoom.



The engine on the bus go... zoom, zoom, zoom,
every day!



- 5 Послушай текст песенки, повтори её за диктором и проверь свои ответы.
- 6 Выбери себе роль в песенке про автобус и выучи свою часть песни. Придумай движения, которыми ты будешь сопровождать свою роль.
- 7 Инсценируйте песенку про автобус и пропойте её по ролям.

Homework

1 Ответь на вопросы.

1. Do the signals on the bus go beep, beep?
2. Does the engine on the bus go up and down?
3. Do the wheels on the bus go zoom, zoom?
4. Does the horn on the bus go beep, beep?
5. Do the doors on the bus go open and shut?

2 Задай к этим предложениям общие вопросы и ответь на них.

Образец: These boys play football in the street.— Do these boys play football in the street? — Yes they do.
Kate doesn't like fruit.— Does Kate like fruit? — No, she doesn't.

1. Sam speaks English with his mum.
2. We live in Russia.
3. My friends like ice cream.
4. We celebrate New Year with our friends.
5. This girl often plays the piano at home.

Уроки волшебной палочки

Количественные числительные

Количественные числительные указывают на количество предметов и отвечают на вопрос *сколько?* (два, шесть). Количественные числительные от 1 до 12 — простые. Они не имеют специальных окончаний.

Количественные числительные от 13 до 19 образуются путем прибавления суффикса **-teen** к количественному числительному.

Например: six + -teen = sixteen (шестнадцать).

-teen

Количественные числительные, обозначающие десятки, образуются путем прибавления суффикса **-ty** к количественному числительному.

Например: six + -ty = sixty (шестьдесят).

-ty

1 Послушай волшебную палочку и повтори за ней.

13 — thirteen	20 — twenty
14 — fourteen	30 — thirty
15 — fifteen	40 — forty
16 — sixteen	50 — fifty
17 — seventeen	60 — sixty
18 — eighteen	70 — seventy
19 — nineteen	80 — eighty
	90 — ninety
	100 — (one) hundred



20 30 40 50 60 70 80 90 100

2 Добавь к числам хвостики **-ty** или **-teen**, чтобы получились правильные ответы.

Образец: seven + **-ty** = seventy

five + ten = fif...

four + thirty-six = for...

seven + ten = seven...

nine + ten = nine...

three + ten = thir...

eight + seventy-two = eigh...

3 Послушай и повтори эти пары чисел за Хьюго.

13 - 30

15 - 50

17 - 70

19 - 90

14 - 40

16 - 60

18 - 80

2 - 20



4 Послушай и отметь в рабочей тетради, какое число из каждой пары упр. 3 произнес Хьюго.

5 Напиши в рабочей тетради и скажи, сколько предметов понадобится персонажам, изображенным на картинках.

We need socks.



Образец: They need twelve socks.

We need tickets.



We need bags.



We need shoes.

We need gloves (перчатки).



- 6) Послушай предложения и повтори их за Хьюго.
Догадайся о значении подчёркнутых слов.

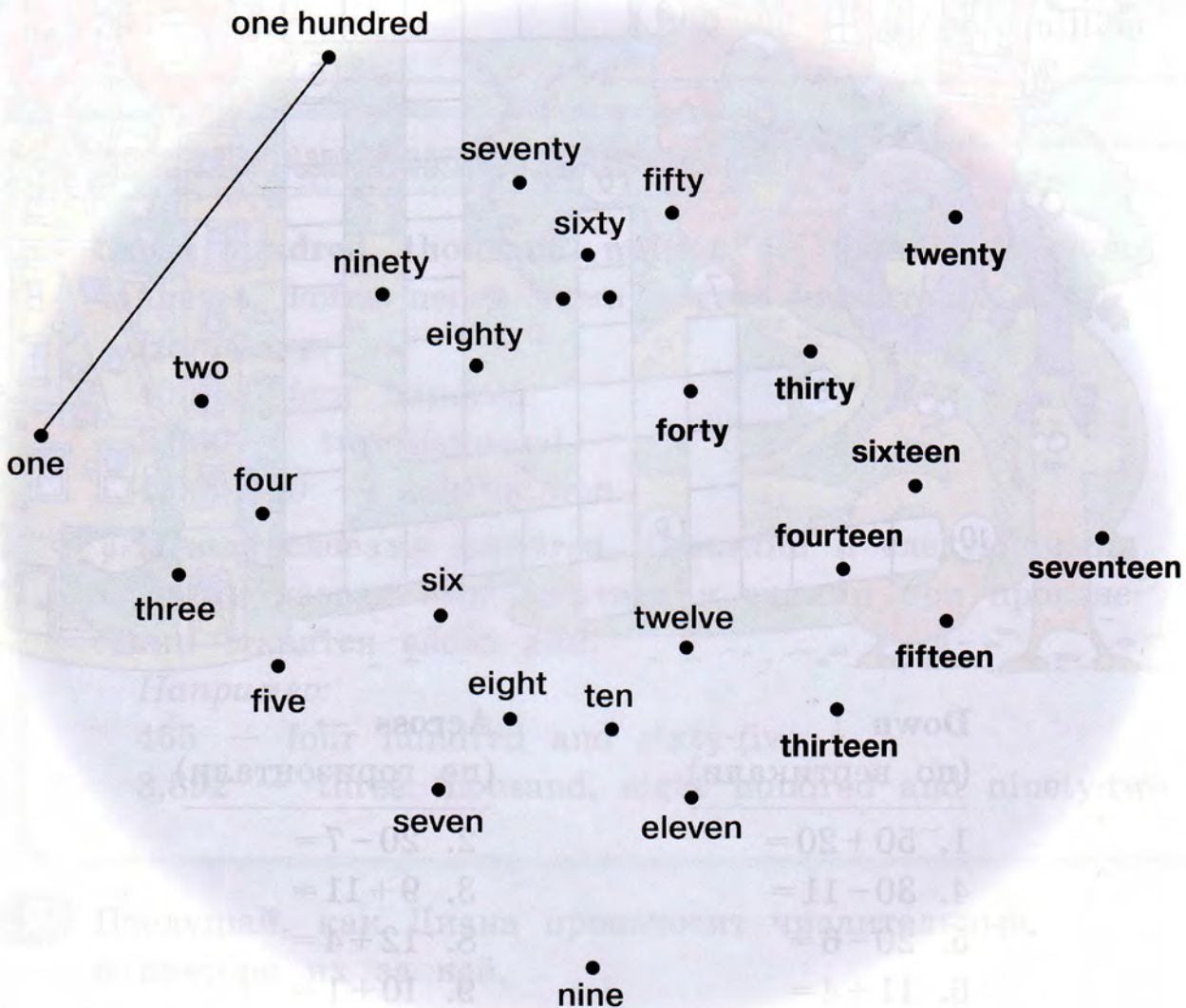
Five minus two is three.

Six plus ten is sixteen.

- 7) Запиши и реши два примера. Продиктуй их своему другу и предложи ему решить их.

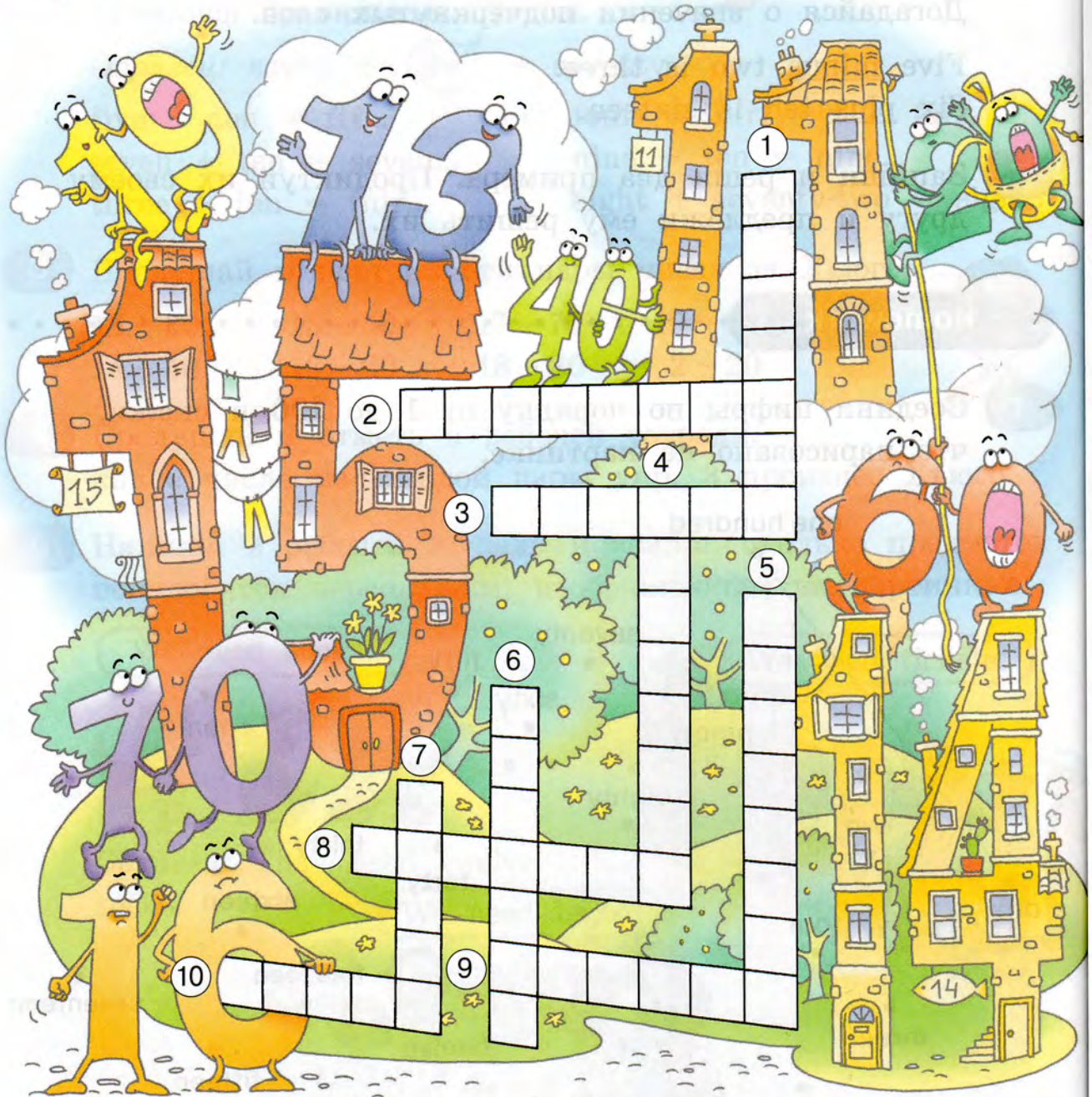
Homework

- 1) Соедини цифры по порядку от 1 до 100 и скажи, что нарисовано на картинке.



2

Реши примеры и заполни кроссворд словами.



Down ↓
(по вертикали)

1. $50 + 20 =$
4. $30 - 11 =$
5. $20 - 6 =$
6. $11 + 4 =$
7. $20 + 40 =$

Across →
(по горизонтали)

2. $20 - 7 =$
3. $9 + 11 =$
8. $12 + 4 =$
9. $10 + 1 =$
10. $50 - 10 =$

Lesson 56

- 1 Послушай названия числительных и повтори их за Дианой.

21 — twenty-one
22 — twenty-two
23 — twenty-three
24 — twenty-four
25 — twenty-five
26 — twenty-six
27 — twenty-seven
28 — twenty-eight
29 — twenty-nine



100 — a / one hundred
1,000 — a / one thousand
1,000,000 — a / one million

Уроки волшебной палочки

Слова **hundred, thousand, million** не принимают окончание **-s**, когда перед ними другое числительное.

Например:

400 — four hundred
2,000 — two thousand
4,000,000 — four million

Между словами **hundred, thousand** и следующими за ними названиями десятков и единиц при произнесении ставится слово **and**.

Например:

465 — four hundred and sixty-five
3,892 — three thousand, eight hundred and ninety-two

- 2 Послушай, как Диана произносит числительные, и повтори их за ней.

162 586 875 308 5,123 7,890 6,040

3 Найди соответствие между числительными и их написанием.

seventy-eight

one hundred

thirty-five

eighty-seven

twenty-seven

ninety-one

sixty-three

91

63

100

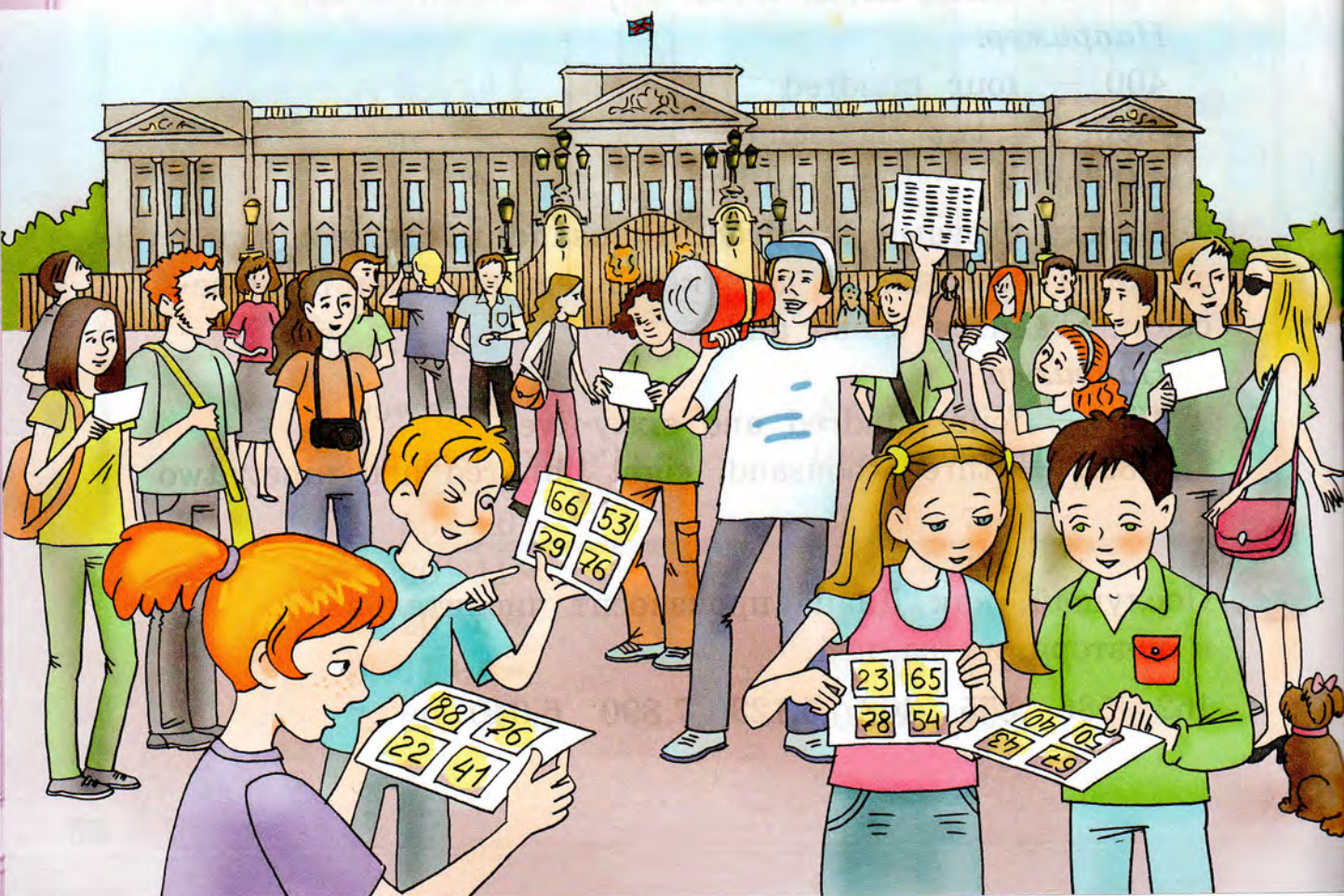
27

35

87

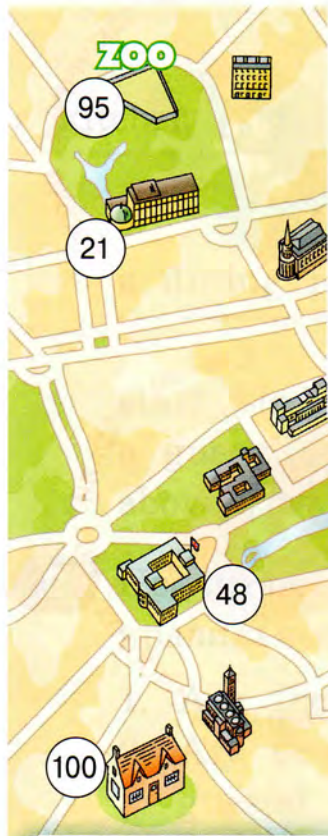
78

4 Рядом с Букингемским дворцом проводится весёлая лотерея. Аня и её друзья тоже купили билеты. Послушай объявление результатов и скажи, чей билет выиграл.



- 5 Моргана снова появилась в Лондоне. Реши в рабочей тетради всю цепочку примеров. Последний ответ укажет тебе, где спрячется Моргана.

one plus twenty
 plus forty
 minus eleven
 plus fifty
 minus ten
 plus five
 minus thirty-five
 minus twelve
 is (=)



- 21 Madame Tussaud's museum
- 48 Buckingham Palace
- 50 10 Downing Street
- 60 the Tower Bridge
- 61 Big Ben
- 90 The Tower of London
- 95 London Zoo
- 100 Ann's hotel

Чтение дат

Название года в датах читается следующим образом: первые две цифры вместе и вторые две цифры вместе. С названием года употребляется предлог **in** — в.

Например:

в 1675 году — in sixteen seventy-five.

Круглые даты читаются так:

в 1600 году — in sixteen hundred.

Слово год (**year** [jɪə]) при этом обычно не употребляется.

Однако начиная с третьего тысячелетия, даты произносятся следующим образом:

в 2012 году — in the year two thousand and twelve.

- 6 Запиши в рабочей тетради эти даты и назови их в любом порядке своему другу. Друг должен угадать, что это за дата.



Homework

- 1 Запиши примеры словами и реши их.

1. $3 + 67 =$

4. $1000 + 3000 =$

2. $78 + 90 =$

5. $600 - 400 =$

3. $1000 - 700 =$

- 2 Ответь на вопросы.

1. Is there a picture on page twenty-one in your book?
2. Is there a text on page fifteen in your book?
3. What is there on page thirty-two in your book?
4. What is there on page forty-one in your book?

Lessons 57, 58

1 Послушай новые слова и повтори их за Дианой.

a bathroom ['bɑ:θru:m]

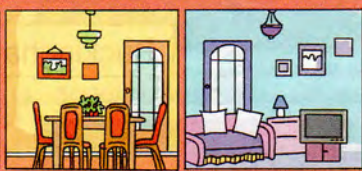


a bedroom
['bedru:m]

a kitchen ['kɪtʃən]



a dining room ['daɪnɪŋ ,ru:m]



a living room
['lɪvɪŋ ,ru:m]

staff [stɑ:f] — сотрудники, обслуживающий персонал

a guest [gest] — гость

above [ə'bvʌ] — над

2 Прочитай эти вопросы вслух и попытайся угадать правильный ответ.

1. Are there 775 or 1,000 rooms in Buckingham Palace?
2. Are there 52 or 30 rooms for the Queen and her guests?
3. Are there 100 or 78 bathrooms?
4. Is there 1 or are there 5 kitchens in Buckingham Palace?

3 Послушай и прочитай, о чём говорили друзья. Проверь свои ответы на вопросы упр. 2.

Diana: We are in Buckingham Palace. Look! It's very beautiful.

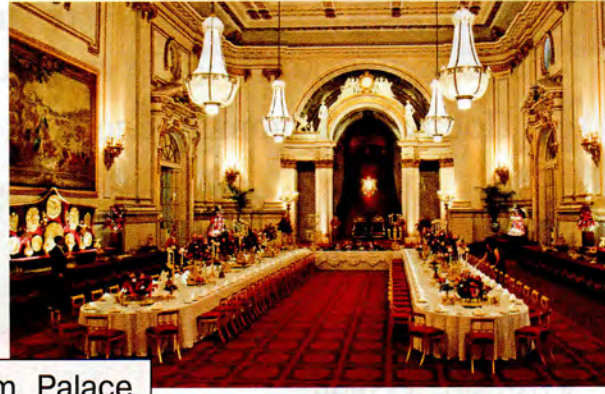
Ann: Wow, it's fantastic! I want to see all the rooms.

Diana: You can't, Ann. There are seven hundred seventy-five rooms in Buckingham Palace.

Ann: It's not a house — it's a town! Does the Queen need so many rooms?



Buckingham Palace



10 Downing Street



Betty: The Queen often has guests. There are fifty-two bedrooms for the Queen and her guests in the Palace.

Ann: And what about the other rooms?

Diana: There are one hundred eighty-eight bedrooms for the staff, and seventy-eight bathrooms.

Will: How many kitchens are there in the Palace?

Diana: There is one kitchen. It's very big. The cooks can cook dinner for one thousand five hundred people in the kitchen here.

Ann: And is 10 Downing Street a big house?

Diana: In fact (на самом деле), 10 Downing Street is three houses but it's not very big. This place is a busy office and a home for the Prime Minister. All his staff work there too.

Ann: What about the Prime Minister's family? Do they have a living room?

Diana: Oh, yes. They live in a flat above the offices.
They have a living room, a dining room,
bedrooms, bathrooms and a kitchen there.

4 Прочитай разговор Ани и её друзей по ролям.

Уроки волшебной палочки

Для того чтобы спросить о количестве предметов,
которые можно посчитать, нужно начать вопрос
со слов **How many?** — Сколько?

Например:

How many books are there on the table? — Сколь-
ко книг на столе?

How many houses are there in your street? —
Сколько домов на твоей улице?

5 Попробуй угадать правильные ответы на эти вопросы.

1. How many doors are there in Buckingham Palace?

1,514

2,000

950

2. How many clocks are there in Buckingham Palace?

350

200

750

3. How many windows are there in Buckingham Palace?

760

750

900

4. How many offices are there in Buckingham Palace?

92

47

10

6 Послушай Диану и проверь свои ответы.

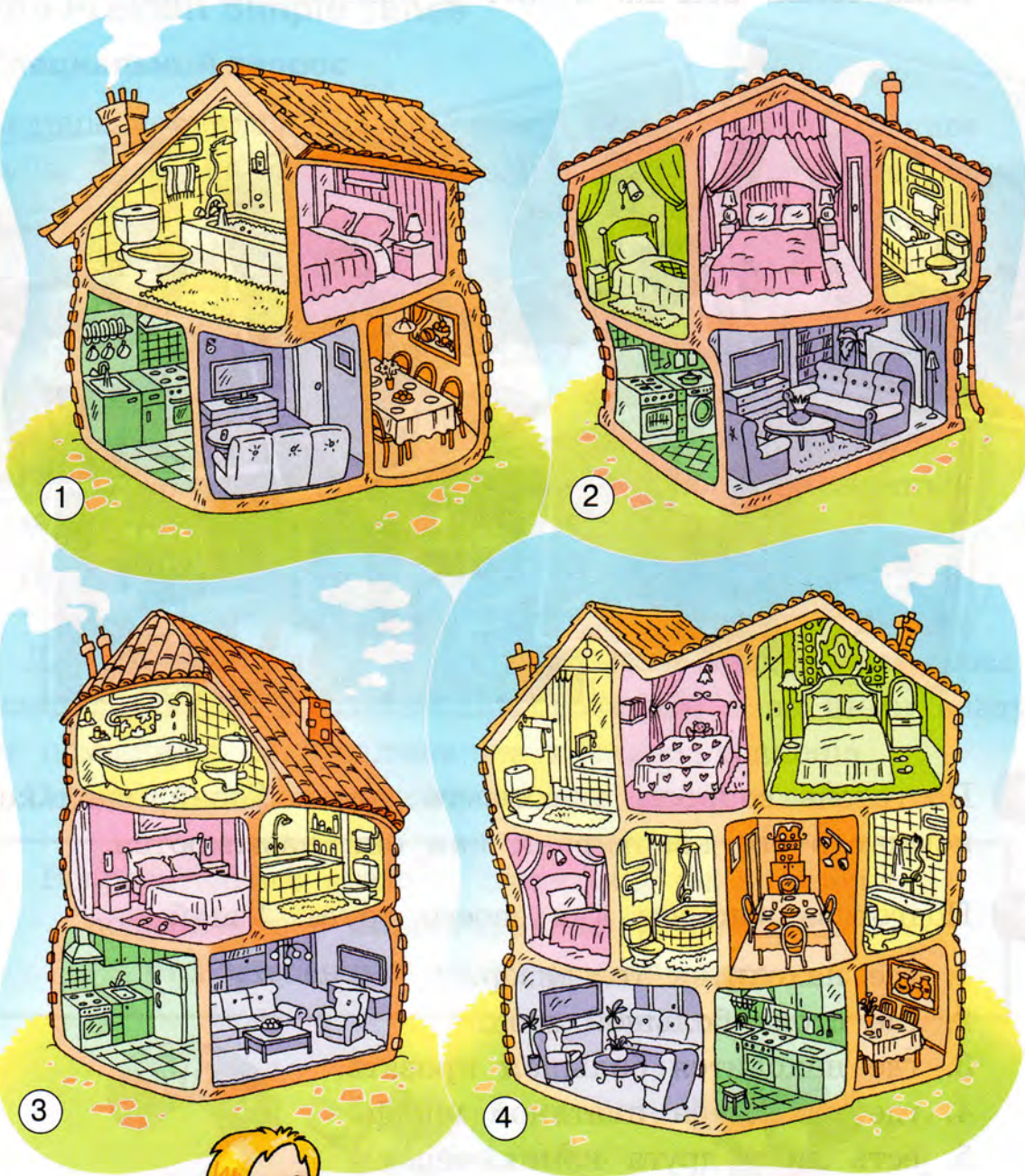
7 Найди соответствие между названиями комнат и тем, что в них делают.

- a) People usually sleep in this room.
- b) People cook in this room.
- c) People wash themselves (умываются) in this room.
- d) People watch TV and relax in this room.
- e) People eat in this room.



8 Используй подсказку и опиши один из домов.
Твой друг должен угадать, какой дом ты описал.

In this house there is a...
There are... rooms in this house.



Homework

- 1 В рабочей тетради приклей фотографии комнат своей квартиры. Расскажи, сколько в ней комнат и что ваша семья обычно делает в каждой из них.



- 2 Подготовь вопросы для своего друга. Узнай, сколько комнат в его квартире и как они называются.

- 3 Подготовь вопросы для своего друга. Узнай:

1. где находится телевизор.
2. где стоит большой стол.
3. где находится большая кровать.
4. где находится платяной шкаф.
5. есть ли у друга компьютер.

Образец: Where is the TV set in your flat?

- 4 Вырежи из рабочей тетради карточки для следующего урока.

The Present Simple Tense

Специальный вопрос

Седрик появился только через неделю и был мрачнее тучи. Моргана как сквозь землю провалилась. Без компаса найти её, казалось, просто невозможно. Чтобы отвлечься, Аня предложила ворону навестить глаголы-дракоши. Девочка и ворон снова пришли в город *Present Simple* и отправились на улицу *Специальный вопрос*.

На этой улице живут весёлые и любознательные вопросительные слова, которые ты хорошо знаешь: **What** (что?), **When** (когда?), **Where** (где?), **How** (как?).

Для того чтобы задать специальный вопрос, эти слова всегда ставятся в начало предложений, а за ними следует помощник **do**, подлежащее и глагол-дракоша.

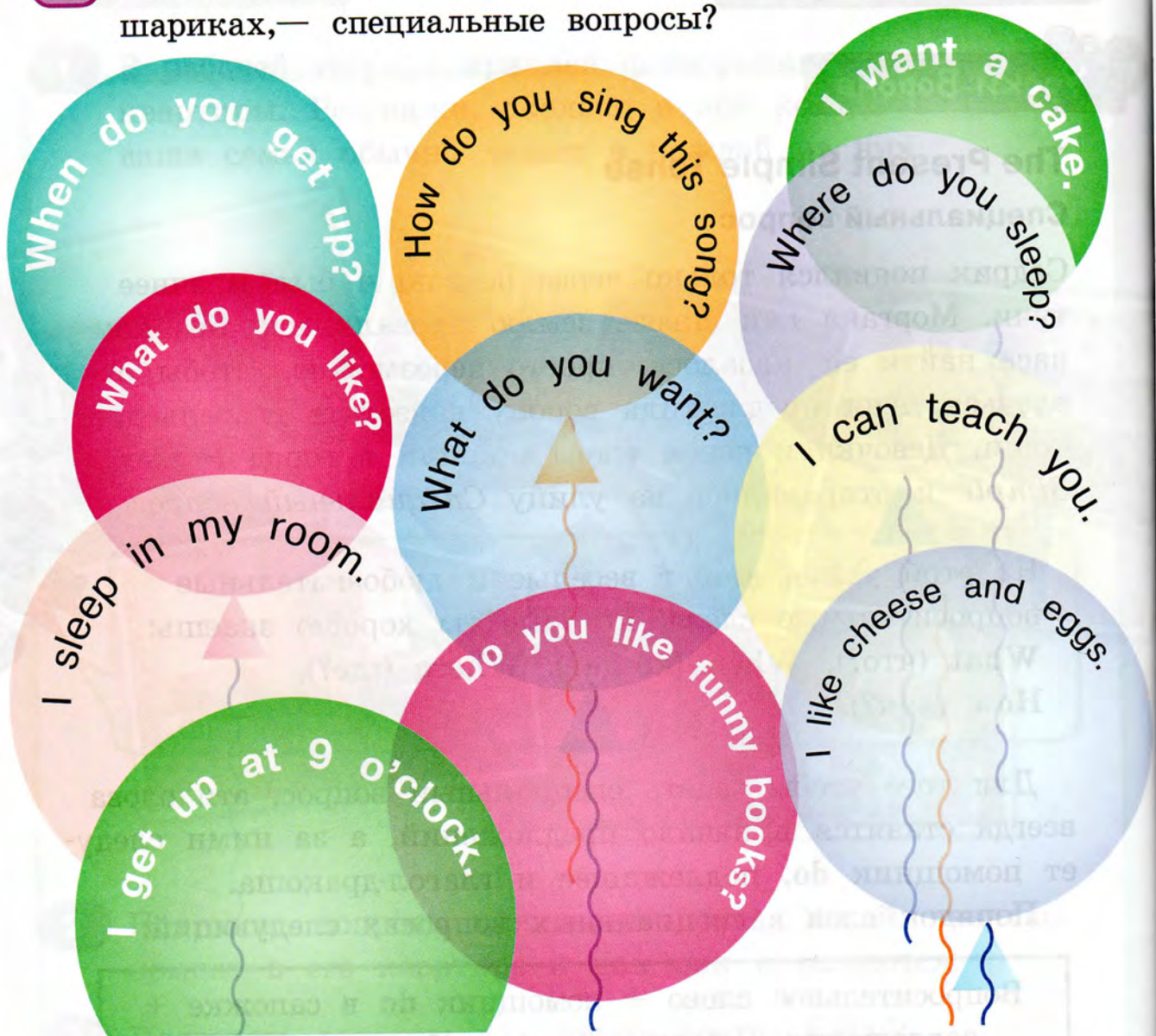
Порядок слов в специальных вопросах следующий:

Вопросительное слово + помощник **do** в сапожке + подлежащее + глагол-дракоша (без сапожка) + второстепенные члены предложения + ?



When do you read? — Когда ты читаешь?

- 1 Какие из предложений, написанных на воздушных шариках, — специальные вопросы?



▶ Подбери к каждому шарiku со специальным вопросом шарик с ответом.

- 2 а) Используй подготовленный разрезной материал и выложи четыре утвердительных предложения.
б) С помощью помощника **do** преврати утвердительные предложения в общие вопросы.
в) Преврати общие вопросы в специальные. Добавь вопросительные слова и убри слова, к которым задаётся вопрос.

3 По очереди задавайте друг другу эти вопросы и отвечайте на них.

What do you do... 1. after school?
2. in the evening?
3. in the morning?
4. at school?
5. in the kitchen?

Образец: What do you do in the living room? —
I watch TV in the living room.

4 Послушай новые слова и повтори их за Бетти.

a dacha ['dɑ:tʃə] — дача

a cinema ['sɪnəmə] — кинотеатр

a website ['web,saɪt] — сайт в Интернете

to want [wɒnt] — хотеть

at weekends [wɪ:k'endz] — по выходным

all [ɔ:l] — все

without [wɪð'aʊt] — без

5 Анина подруга Вера написала ей письмо. Прочитай письмо и найди в нём специальные вопросы.

Hi, Ann,

I am fine, but life is very boring without you. Every day I get up, have breakfast and go to the park with my friends. In the evenings we sometimes go to the cinema or watch TV. At weekends we go to our dachas. It's not very interesting.

How are you? Our friends ask me about you every day. They want to know about England, London and your new friends. Please, answer their questions.



What places do you visit?
Where do English children go for the weekends?
What do the English eat?
What English food do you like?
What do you do in the evenings?
Do your English friends speak Russian?
You can put your answers on my website.
My website is very popular. All my friends
read it every day. The address of my
website is www.verasmile/narod.ru
Love,
Vera

6 Ответь на вопросы.

1. What do Vera's friends do every day?
2. What does Vera do in the morning?
3. What do Vera's friends do at weekends?
4. Is Vera's life interesting without Ann?
5. What is the address of Vera's website?

7 Прочитай ответ, который Аня разместила на вебсайте Веры.



Address: www.verasmile/narod.ru

Ann

Dear friends,

My life here is very interesting. I don't get up early. After breakfast I often go for walks with my English friends. They are very kind and help me with my English.

They take me to interesting places: Big Ben, London Zoo, Madame Tussaud's.

In the evenings we have dinner with our new friends or eat in a café. My favourite English food is fish and chips.

It's yummy but we don't eat it very often. My friends like sandwiches. They eat sandwiches for breakfast, lunch and dinner.

At weekends the English go to parks and lakes, visit their friends or work in their gardens.

8 Найди соответствие между вопросами Аниных друзей (упр. 5) и её ответами.

Образец: Where in London do you live? — We live in an old inn near the centre of London.

Homework

1 Ответь на вопросы.





1. When do you get up?
2. What do you eat for breakfast?
3. When do you go to school?
4. What do you do after school?
5. Where do you watch TV?

2 Перепиши вопросы, которые задали Ане друзья, по образцу.

Образец: What places do you visit? — What places does she visit?

3 Задай вопросы к этим предложениям, начиная с вопросительных слов. Написать эти вопросы тебе поможет магическая таблица Седрика. Начинай вопрос со слова в скобках.

1. Jane reads books at home. (What)
2. We drink tea at five o'clock. (When)
3. Helen plays in the park. (Where)
4. My friends like ice cream. (What)
5. My mum often goes to the swimming pool at weekends. (When)

				Второстепенные члены предложения
What	does	Jane	read	at home?
When				

Lesson 61

1 Послушай новые слова и повтори их за Седриком.

a portrait ['pɔ:trɪt] — портрет

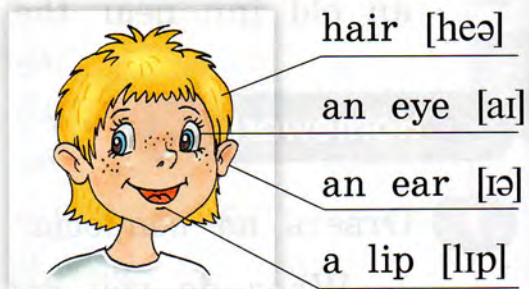
to find [faɪnd] — находить

to wear [weə] — носить

(об одежде)

an idea [aɪ'diə] — идея

red — рыжий (о волосах)



2 Послушай разговор Ани и Седрика и скажи, что они собираются делать:

a) рассказать всем, что Моргана — тетушка Седрика

b) поместить объявление о поиске Морганы в Интернете

c) завести новых друзей по переписке

3 Прочитайте разговор Ани и Седрика по ролям.

Cedric: Where do you want to put your letter?

Ann: Vera has a website and all my friends can read my letter there. Wait, Cedric! I have an idea.

Cedric: What idea?

Ann: You can write about Morgana to all your friends and they can write to their friends and soon (вскоре) a lot of people will know (будут знать) about Morgana.



Cedric: We can't tell people about a witch.

Ann: But we can tell people about your aunt. She is lost and she doesn't know her address. You want to find her.

Cedric: This is great! We can do that!

Ann: Do you have Morgana's photo?

Cedric: No, I don't. I have very old portraits of famous witches. One of them is Morgana.

Ann: That's bad — we need a photo.

Cedric: I have an idea...

4 Прочитай описание Морганы и скажи, на каком из старинных портретов она изображена.



Dear friends,

My dear aunt Morgana is lost. Please help me find her. My aunt is thirty-five. She is tall and slim. She has long red hair and big green eyes. Her nose is short and she has very small ears. My aunt's lips are thin and she has thirty-six teeth. She often wears a green dress and a pink hat.

5 Ответь на вопросы.







1. Is Morgana slim or fat?
2. What colour are her eyes?
3. Does Morgana have a big nose?
4. How many teeth does Morgana have?
5. What colour is Morgana's hair?
6. What does Morgana often wear?
7. What colour is Morgana's dress?



6 Опиши одну из трёх оставшихся ведьм. Твой друг должен догадаться, какую из них ты описал.

Homework

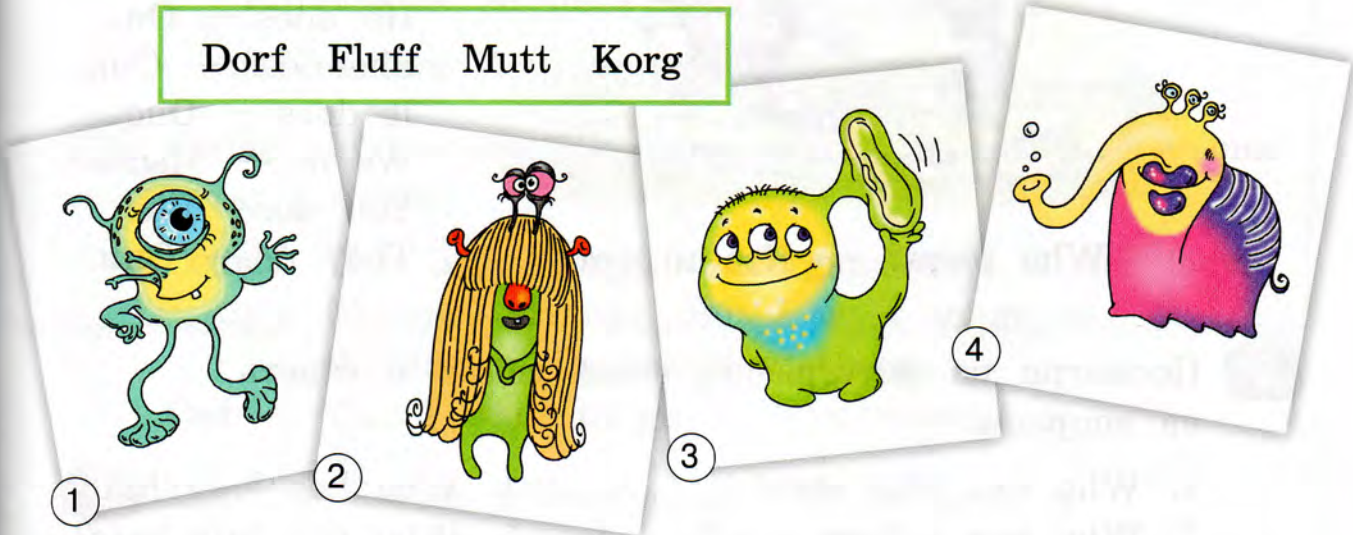
- 1** Проект. Наклей на листок из разрезного материала фотографию или несколько фотографий своей семьи. Опиши одного из членов семьи. Одноклассники должны будут догадаться, кого ты описал. Воспользуйся табличкой.

					
Lips	Nose	Hair	Eyes	Ears	Body
thick thin	long short big small	dark fair grey red long short	big small green blue brown grey	big small	tall short fat slim

Lesson 62

- 1 В ответ на своё послание Аня получила много шуточных комментариев. Некоторые даже прислали картинки с изображениями существ с необычной внешностью. Послушай описание два раза и в рабочей тетради соедини имя каждого существа с его изображением.

Dorf Fluff Mutt Korg



- 2 Опиши одноклассникам одного из членов своей семьи. Одноклассники должны догадаться, кого ты описал.

Уроки Ворона

The Present Simple Tense

Вопрос к подлежащему

Ворон: Пока появятся первые результаты поисков, давай ещё разок навестим страну ДудидДан. Мы ещё ни разу не были на улице *Вопрос к подлежащему*.

Аня: А чем эта улица отличается от улиц с другими вопросами?

Ворон: Это очень короткая и грязная улица, поэтому дракоши-помощники сюда никогда не заходят.

Глаголы-дракоши, стараясь не запачкаться, ходят по этой улице только на одной ноге, одетой в сапожок.

Who + глагол-дракоша в сапожке + ?



Who plays? — Кто играет?

Ответы:

I do.— Я.

You do.— Ты.

He does.— Он.

She does.— Она.

It does.— Оно.

We do.— Мы.

You do.— Вы.

They do.— Они.

3 Посмотри на фотографии своей семьи и ответь на вопросы.

1. Who has blue eyes?
2. Who has a long nose?
3. Who always wears dresses?
4. Who has long hair?
5. Who has fair hair?
6. Who has short hair?

4 Расскажи о членах своей семьи, ответив на вопросы.

1. Who likes pizza?
2. Who likes tea?
3. Who often drinks coffee?
4. Who helps you with your homework?
5. Who cooks dinner for you?
6. Who sometimes works at weekends?

Homework

1 Нарисуй несколько инопланетян. В классе опиши их соседу по парте. Твой сосед должен будет нарисовать их по твоему описанию.

2 Подготовь вопросы о членах семьи твоего друга. Возьми за образец вопросы из упр. 4.

Lesson 63

1 Послушай сообщение, которое получил Седрик, несколько раз и отметь правильные утверждения.

- Morgana lives in Wimbledon.
- Morgana often goes to the bank.
- Bill thinks Morgana is a very nice lady.
- Bill knows Morgana's address.

2 Послушай разговор Седрика и Ани и скажи, что они хотят сделать?

Cedric: This isn't Morgana. Morgana isn't a nice lady.

Ann: It's very strange. But I want to go to Wimbledon ['wimbldən] and see.

Cedric: Yes, I want to go to Wimbledon too.

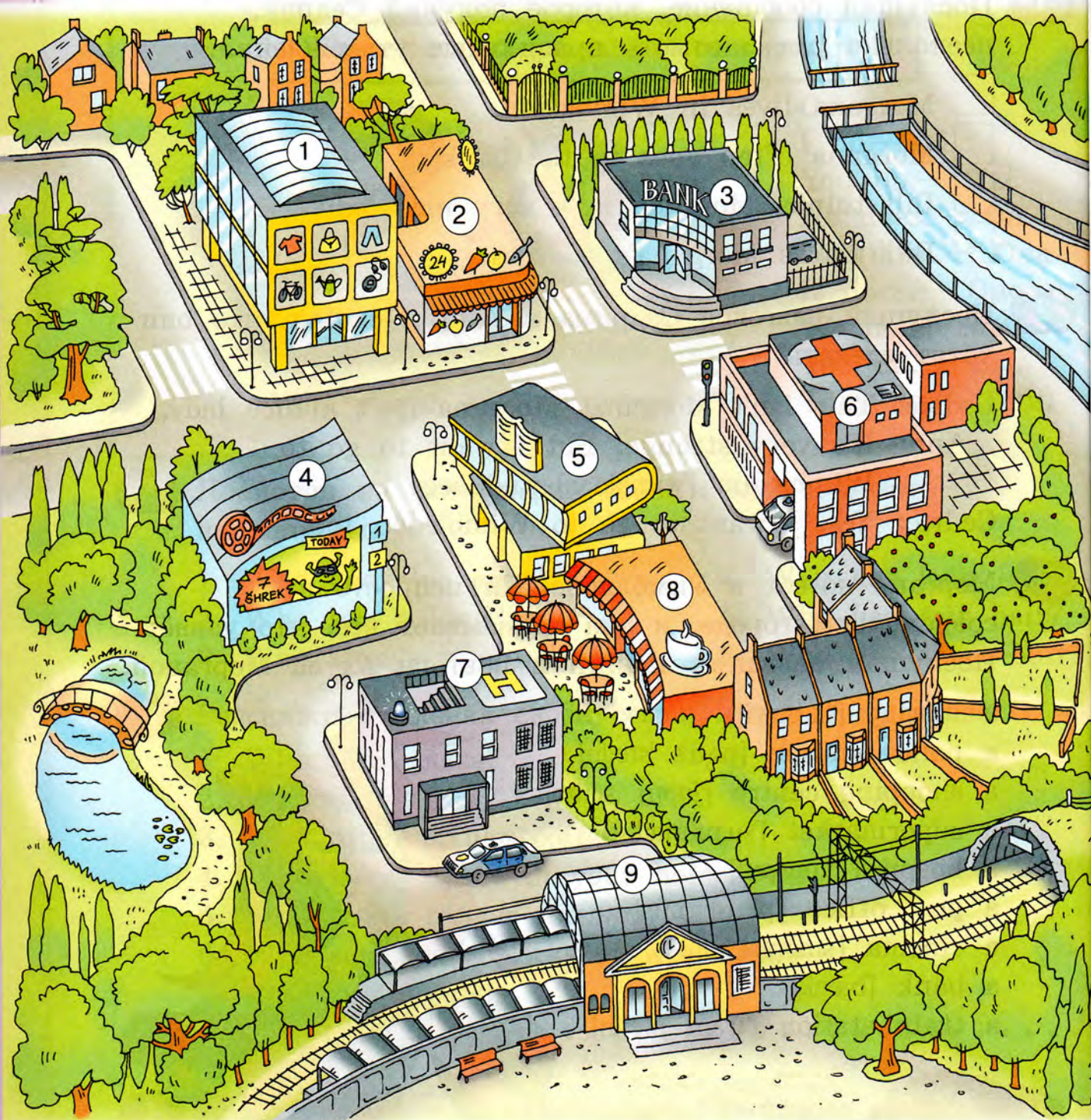
3 Моргана живёт в Уимблдоне. Ей непросто в современном городе, и она записывает всё, что узнаёт. Послушай названия зданий и повтори их за Морганой.

- a library ['laɪbrəri]
- a police station [pə'li:s 'steɪʃn]
- a shopping centre ['ʃɒpɪŋ ,sentə]
- a supermarket ['su:pə'mɑ:kɪt]
- a hospital ['hɒspɪtl]
- a post office ['peʊst ,ɒfɪs]
- a cinema ['sɪnəmə]
- a bank [bæŋk]
- a train station ['treɪn ,steɪʃn]



4

Найди соответствие между названиями зданий и их изображениями.



a) a bank

b) a café ['kæfeɪ]

c) a train station

d) a police station

e) a cinema

f) a hospital

g) a library

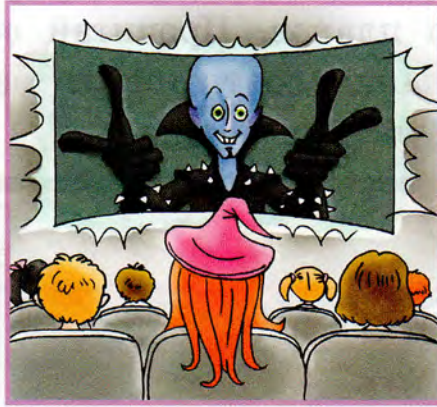
h) a shopping centre

i) a supermarket

5 Прочитай, что Моргана хочет делать сегодня.



talk to a policeman



see a film



buy food



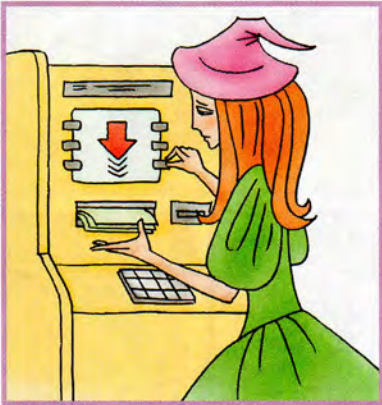
take books



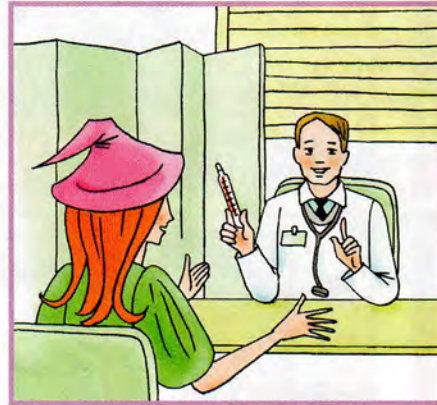
take a train to London



buy a new dress
and a new hat



take out money



talk to a doctor



eat a sandwich

6 Скажи, где она может это сделать.

Образец: She can take out money at the bank.

Homework



- 1 У Дианы много планов. Прочитай её ежедневник и найди соответствие между рисунками и пунктами плана.

9.00 drive Betty and Hugo to the station for their train to York

10.00 buy drinks and sandwiches for lunch

11.00 go for a walk with the dog

12.00 have lunch with Martin at his office

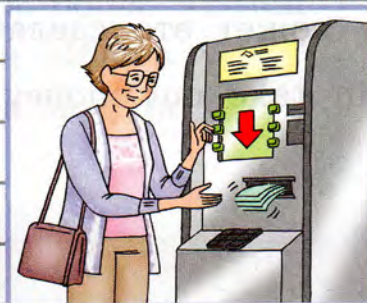
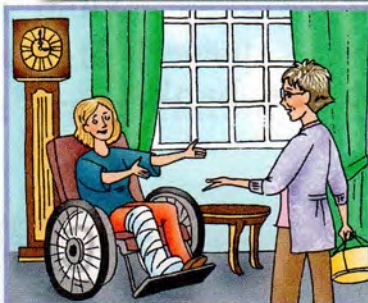
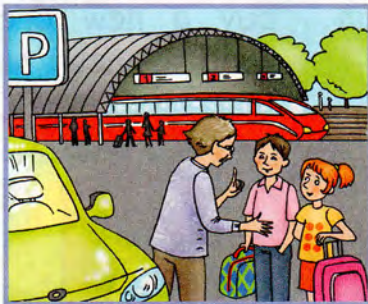
13.00 buy new shoes for Will

14.00 take books from the library

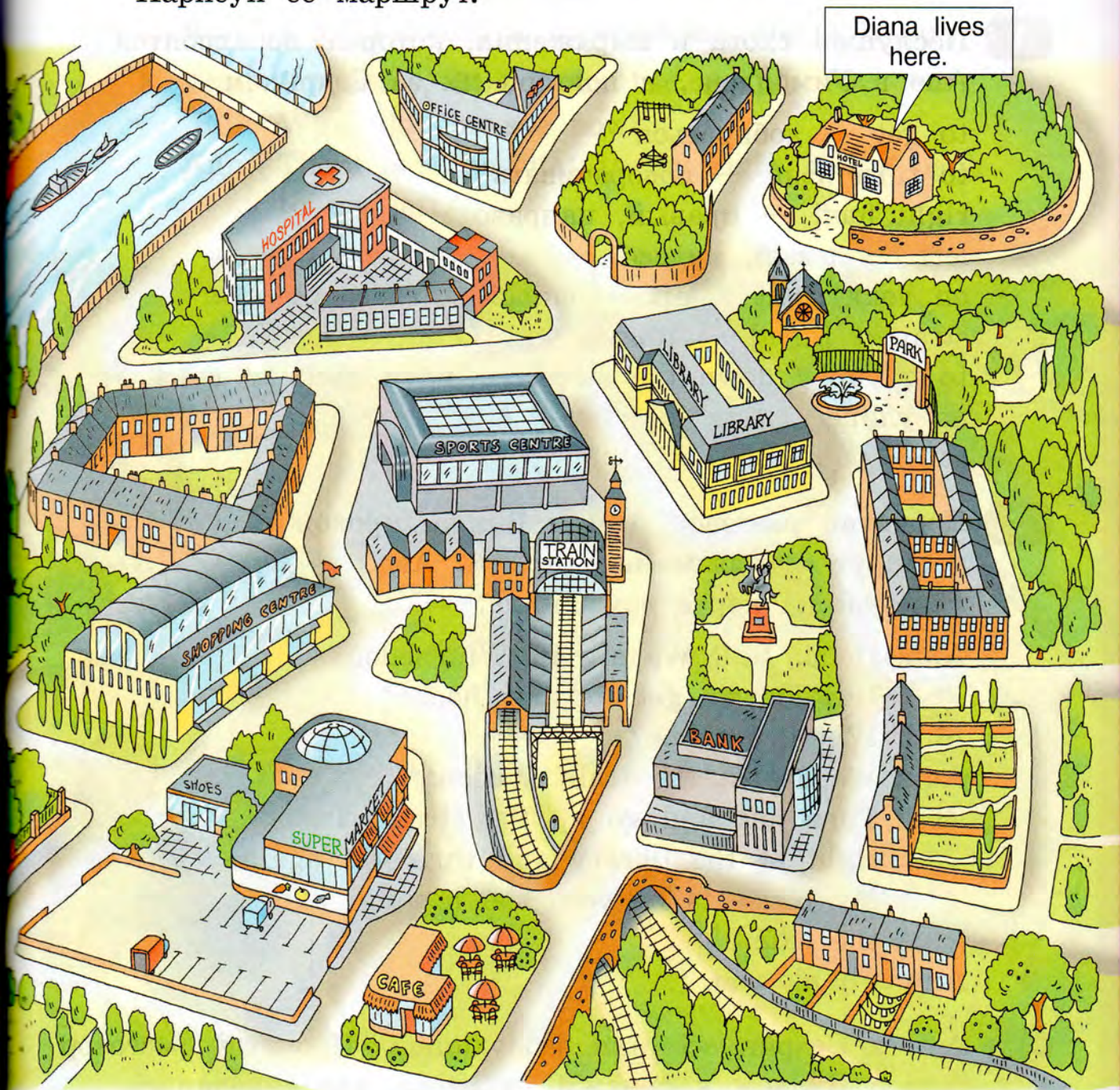
15.00 visit a sick (заболевший) friend

16.00 take out money at the bank

17.00 have tea with friends



- 2 Какой путь придётся проделать в этот день Диане? Нарисуй её маршрут.



- 3 Подумай, какие планы Дианы нельзя изменить, а какие можно. Перепиши планы Дианы так, чтобы она потратила меньше времени.

- 4 Из разрезного материала в рабочей тетради вырежи изображения воронов и принеси на урок.

Lesson 64

- 1 Послушай слова и выражения, которые понадобятся Ане в Уимблдоне, и повтори их за Седриком.

to get — добираться

to turn [tʒ:n] — поворачивать

right [raɪt] — правый, направо

left — левый, налево

on your right / left — справа / слева от тебя

straight [streɪt] — прямо

to go up / down the street — идти вверх / вниз по улице

at — у, около

- 2 Прочитай разговор Ани и Билла, проложи маршрут, которым надо пройти Ане, и найди на карте дом Билла.



Ann: Hello, Bill! We are in Wimbledon.

How do we get to your house?

Bill: Where are you?

Ann: We are at the train station.

Bill: Turn left and go up the street. Turn right at the library and turn left again. My house is between the hospital and the café.



Ann: Thank you.

- 3 Аня и Седрик всё-таки заблудились. Прочитай разговор Ани с Биллом и покажи на карте, где находились Аня и Седрик.

1 Ann: Hi, Bill. We are lost!

Bill: What do you see?

Ann: There is a café on my right and a big red house up the street.

2 Ann: Hi, Bill. I can't find you.

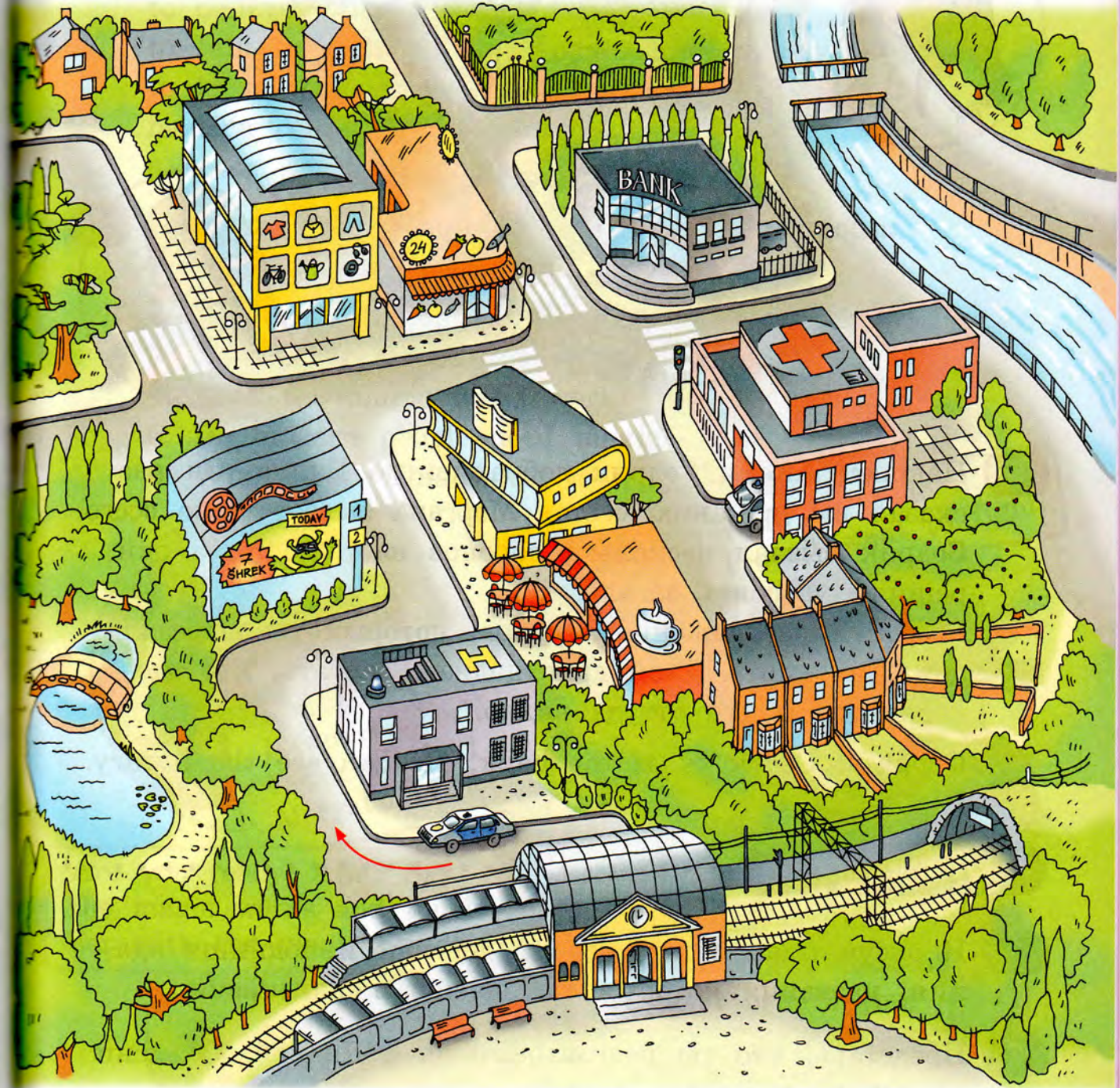
Bill: Where are you now?

Ann: I am between a supermarket and a library.

3 Ann: I'm sorry, Bill. I am lost again.

Bill: What do you see now?

Ann: There is a hospital to my right and a bank to my left.



- 4 Воспользуйтесь планом города и инсценируйте диалоги между Биллом и Аней, меняясь ролями. Аня должна сказать Биллу, где она находится, а Билл — объяснить Ане, как пройти к его дому.



- 5 Наконец Аня и Седрик добрались до Билла. Он рассказал им, в каких местах Моргана бывает чаще всего. Седрик вызвал несколько воронов на помощь, и они решили устроить засаду. Размести изображения воронов, которых ты вырезал дома, на карте. Твой друг должен сказать, кто где спрятался и что оттуда видно.

Образец: Cedric is at the bank. He can see the library.

Homework

- 1 Нарисуй план своего города/деревни и подпиши здания, названия которых ты знаешь по-английски.
- 2 Представь, что ты разговариваешь с Дианой. Объясни ей дорогу от своего дома до твоей школы.

Lesson 65

- 1 Прочитай слова и выражения, которые помогут тебе понять, чем закончилась история.

to fight — драться

a war [wɔ:] — война

world [wɜ:lɪd] — мир

to believe [bɪ'li:v] — верить

to talk to each other — разговаривать друг с другом

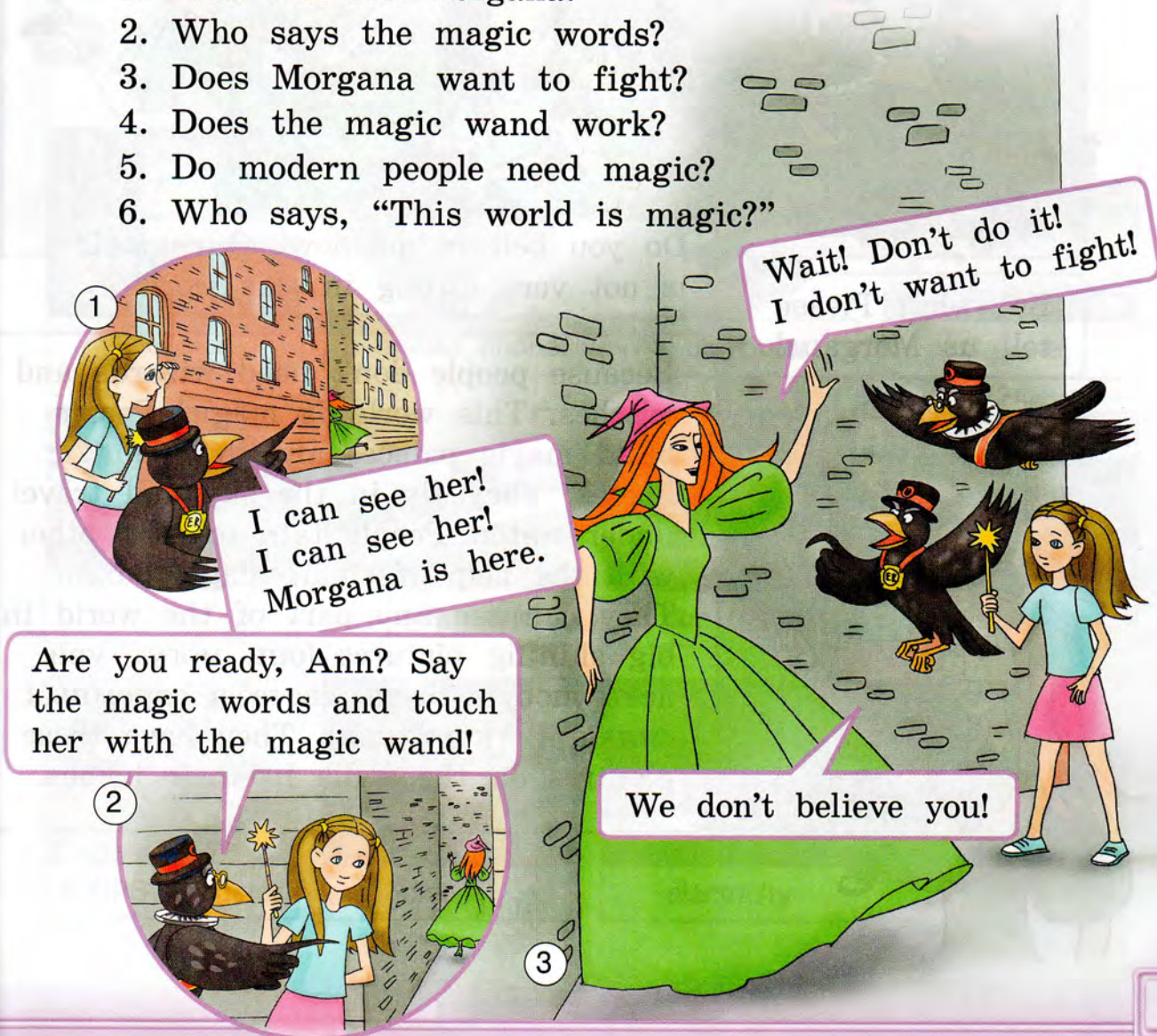
to travel ['trævl] — путешествовать

modern ['mɒdn] — современный

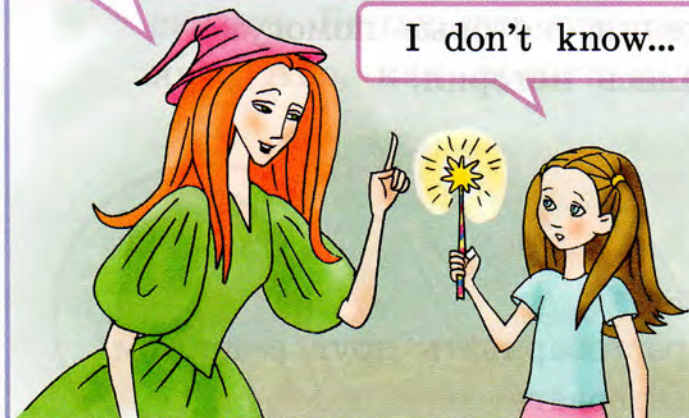
a horse [hɔ:s] — лошадь

- 2 Прочитай конец истории и ответь на вопросы.

1. Who can see Morgana?
2. Who says the magic words?
3. Does Morgana want to fight?
4. Does the magic wand work?
5. Do modern people need magic?
6. Who says, "This world is magic?"



4 Good! I can show you. Say the magic words, Ann!



5 You can do it. It's fine.



Water, fire, snow and rain — Morgana is a doll again.

6 Morgana is here! She isn't a doll. I don't understand!

The magic wand doesn't work!



Do you believe me now? Our magic is not very strong in this world.

But why? Please tell us Morgana!



Because people don't need wizards and witches. This world is magic! People build magic palaces and drive magic horses. They fly in the sky and travel under water. People talk to each other with the help of small magic boxes. They can see any part of the world in big shining pictures (они могут увидеть любую часть света в огромных сияющих картинах). They have these pictures on the walls in their homes.

8

Now I see: people don't need ravens in the Tower. We are just (просто) an old legend. We can fly away (улетать).

No, you can't. There are still (всё ещё) wars in this world and Britain still needs ravens in the Tower.



3 Найди в тексте подтверждение словам "This world is magic".

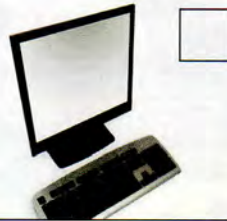
4 Отметь, какие „чудеса“ нашего времени упомянула Моргана?



television



a mobile phone



a computer



a plane



cars



a submarine



a supermarket



skyscrapers



a GPS navigator



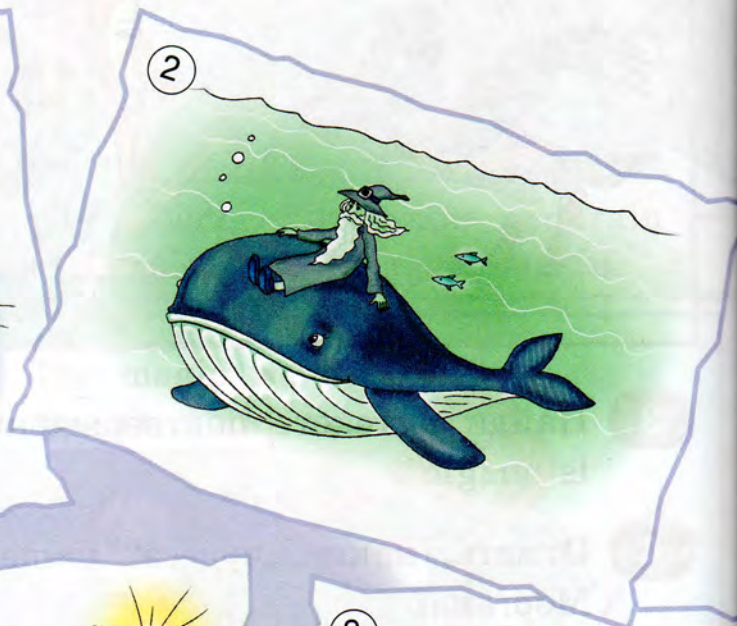
cinema



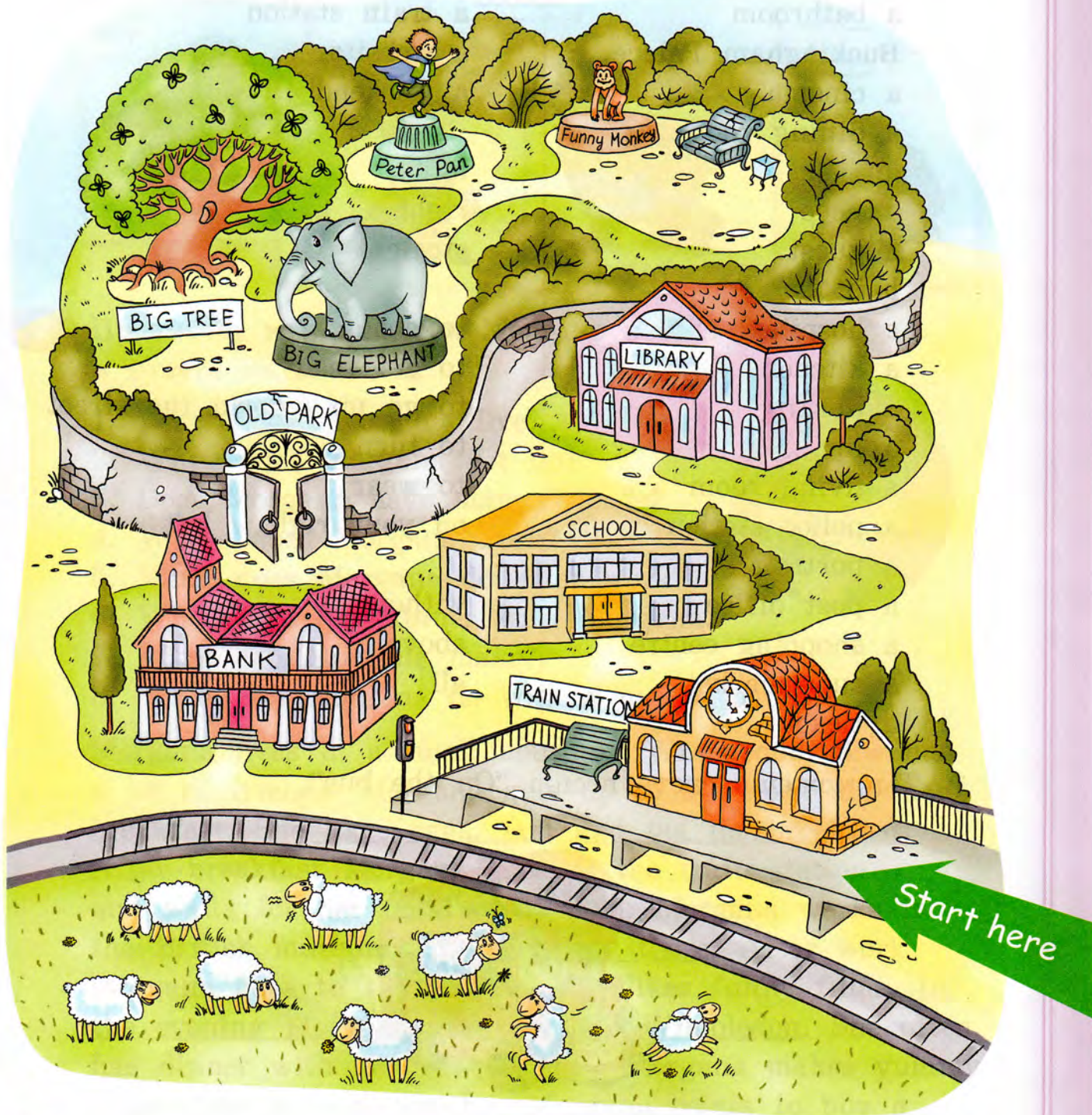
electricity

Homework

- 1 Какие современные изобретения заменили волшебные предметы? Ты можешь придумать свой ответ к рисунку 6.



- 1 Воспользуйся этим планом и реши, где ты спрячешь сокровище. Опиши в рабочей тетради путь к сокровищу.



- 2 Представь, что ты в Англии. Предложи своим английским друзьям найти твоё сокровище по описанию.

- Ты знаешь, что означают эти слова и выражения.

a bank
a bathroom
Buckingham Palace
a cinema
a dining room
an ear
an eye
a guest
hair
a hospital
a kitchen
a library
a lip
a living room
a police station
a portrait
a post office
a shopping centre
a supermarket
a ticket

a tourist
a train station
a website
a weekend

left
right
straight

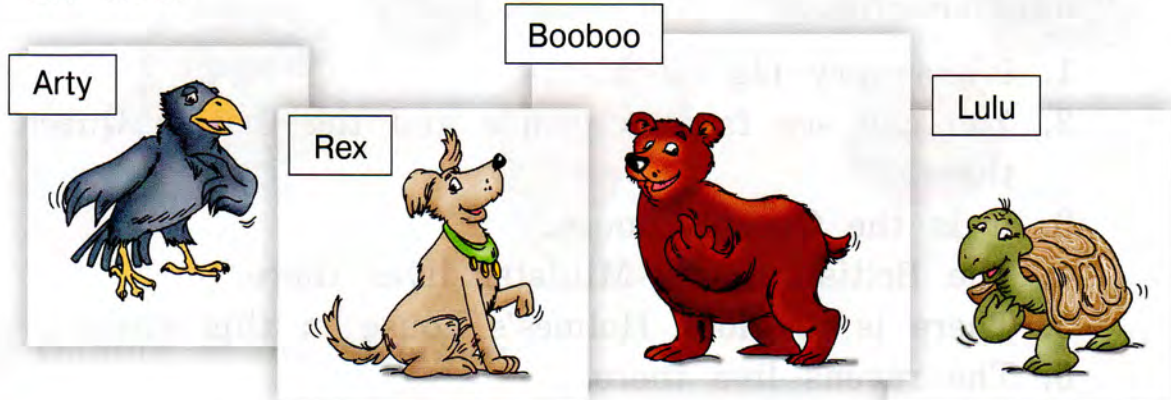
to get
to get ready
to go up / down the street
to turn
to wear
on your right / left

without
above
all

- Ты можешь спеть песню "On the bus".



- 1 Послушай, что говорят животные, и напиши, сколько им лет.



- 2 Прочитай, как живётся Моргане в XXI веке, и ответь на вопросы.

1. Where does Morgana live?
2. When does Morgana get up?
3. Does Morgana have many friends?
4. Where does Morgana work?
5. What does Morgana do after work?
6. Who often has dinner with Morgana?
7. What can Morgana make?
8. What can Morgana do with a mobile phone?



Morgana lives in a small house in Wimbledon. She has a lot of friends. Morgana gets up at 8 o'clock and has breakfast. She likes eggs, jam and tea for breakfast. After breakfast Morgana goes to the train station and waits for her train to London. Morgana works in the British museum. She is happy there. After work Morgana goes to the cinema. She likes funny films. In the evening Morgana goes back to Wimbledon. She often has dinner with her new friends. Morgana makes yummy cakes. She is very popular. Morgana wants to buy a mobile phone for Christmas. With the mobile phone she can phone all her friends.

3 Задай один вопрос к каждому из подчеркнутых предложений.

4 Соедини линиями описания и фотографии достопримечательностей.

1. It's a very big clock.
2. You can see famous people and the British Queen there.
3. It is the Queen's house.
4. The British Prime Minister lives there.
5. There is Sherlock Holmes's house in this street.
6. The ravens live there.



Baker Street



Big Ben



Buckingham Palace



10 Downing Street



Madame Tussaud's



The Tower of London

5 Напиши, что любит и не любит есть Бетти.



6 Опиши домик Морганы.



Lesson 68

Резервный урок

A

a lot of [ə 'lɒt əv] — много
about [ə'baʊt] — о
above [ə'blaʊ] — над
actor ['æktə] — актёр
actress ['æktɹəs] — актриса
address [ə'dres] — адрес
Africa ['æfrɪkə] — Африка
after [ɑ:ftə] — после
again [ə'geɪn] — снова
age [eɪdʒ] — возраст
air [eə] — воздух
alive [ə'laɪv] — живой
all [ɔ:l] — все, всё
always ['ɔ:lweɪz] — всегда
a [ə] — *неопределённый артикль*
an [ən] — *неопределённый артикль*
and [ænd] — и
angry ['æŋɡri] — сердитый
animal ['ænɪml] — животное
answer ['ɑ:nsə] — (*сущ.*) ответ; (*гл.*) отвечать
Antarctica [ænt'ɑ:ktɪkə] — Антарктида
any [eni] — любой
apple ['æpl] — яблоко
April ['eɪprəl] — апрель
Arctic ['ɑ:ktɪk] — Арктика
armchair [ɑ:m'tʃeə] — кресло
around [ə'raʊnd] — вокруг
ask [ɑ:sk] — спрашивать
at [æt] — у, около
aunt [ɑ:nt] — тётя
Australia [p'streɪlɪə] — Австралия
awful ['ɔ:fl] — ужасный

B

back [bæk] — назад
bad [bæd] — плохой

bag [bæg] — сумка, портфель
bake [beɪk] — печь, выпекать
ball [bɔ:l] — мяч
banana [bə'nɑ:nə] — банан
bank [bæŋk] — банк
bat [bæt] — летучая мышь
bathroom ['bɑ:θru:m] — ванная комната
bear [beə] — медведь
beautiful ['bju:təfl] — красивый, прекрасный
because [br'kɔ:z] — потому что
bed [bed] — кровать
bedroom ['bedru:m] — спальня
beefeater ['bi:fi:tə] — бифитер
behind [br'hænd] — позади, за
believe [br'li:v] — верить
bench [bentʃ] — скамья
best [best] — лучший
between [br'twi:n] — между
biscuit ['bɪskɪt] — печенье
black [blæk] — чёрный
blue [blu:] — голубой
body [bɒdi] — тело
book [bʊk] — книга
boot [bu:t] — ботинок
bored [bɔ:d] — скучающий
boring ['bɔ:ɪŋ] — скучный
box [bɒks] — коробка
boy [bɔɪ] — мальчик
bread [bred] — хлеб
breakfast ['brekfəst] — завтрак
bridge [brɪdʒ] — мост
bring [brɪŋ] — приносить
brother ['brʌðə] — брат
brown [braʊn] — коричневый
build [bɪld] — строить
burger ['bɜ:gə] — бургер (булочка, разрезанная вдоль с чем-либо внутри)
bus [bʌs] — автобус
busy ['bɪzi] — занятый

but [bʌt] — но
butter ['bʌtə] — масло
buy [baɪ] — покупать
bye [baɪ] — до свидания

C

cab [kæb] — такси
cabbage ['kæbɪdʒ] — капуста
café ['kæfeɪ] — кафе
cake [keɪk] — торт
can [kæn] — мочь
car [kɑ:] — автомобиль
card [kɑ:d] — открытка, карточка
cat [kæt] — кошка
catch [kætʃ] — поймать, схватить
celebrate ['seləbreɪt] — праздновать
centre ['sentə] — центр
chair [tʃeə] — стул
cheese [tʃi:z] — сыр
child [tʃaɪld] — ребёнок
children ['tʃɪldrən] — дети
chips [tʃɪps] — чипсы
chocolate ['tʃɒklət] — шоколад
Christmas ['krɪsməs] — Рождество
church [tʃɜ:tʃ] — церковь
cinema ['sɪnəmə] — кино
city ['sɪti] — город
clap [klæp] — хлопать
class [klɑ:s] — класс
clean [kli:n] — (гл.) убирать;
(прил.) чистый
clever ['klevə] — умный
climb [klaɪm] — взбираться,
карабкаться
clock [klɒk] — часы
close [kləʊz] — закрывать
coffee ['kɒfi] — кофе
cold [kəʊld] — холодный
colour ['kʌlə] — цвет
come [kʌm] — приходить
compass ['kʌmpəs] — компас
computer [kəm'pjʊ:tə] — компьютер
cook [kʊk] — (сущ.) повар;
(гл.) готовить
cool [ku:l] — классный

cosy ['kəʊzi] — уютный, удобный
count [kaʊnt] — считать
country ['kʌntri] — страна
cousin ['kʌzn] — двоюродный
брат / сестра
cow [kaʊ] — корова
cucumber ['kju:kʌmbə] — огурец
cup [kʌp] — чашка
cute [kju:t] — милый

D

dacha ['dɑ:tʃə] — дача
dad [dæd] — папа
daddy ['dædi] — папочка
dance [dɑ:ns] — танцевать
dark [dɑ:k] — тёмный
daughter ['dɔ:tə] — дочь
day [deɪ] — день
dear [diə] — дорогой
decorate ['dekəreɪt] — украшать
desk [desk] — парта, письменный
стол
dining room ['daɪnɪŋ ,ru:m] —
столовая
dinner ['dɪnə] — ужин
do [du:] — делать
doctor ['dɒktə] — врач
dog [dɒg] — собака
doll [dɒl] — кукла
door [dɔ:] — дверь
down [daʊn] — вниз
dress [dres] — платье
drink [drɪŋk] — (сущ.) напиток;
(гл.) пить
drive [draɪv] — водить машину
duck [dʌk] — утка

E

each [i:tʃ] — каждый
ear [ɪə] — ухо
early ['ɜ:li] — рано
eat [i:t] — есть, кушать
egg [eg] — яйцо

electricity [ɪlek'trɪsəti] — электро-
энергия

elephant ['elɪfənt] — слон

eleven [ɪ'ven] — одиннадцать

elf [elf] — эльф

England ['ɪŋɡlənd] — Англия

English ['ɪŋɡlɪʃ] — (сущ.)

англичанин; (прил.)

английский

evening ['i:vnɪŋ] — вечер

every ['evri] — каждый

eye [aɪ] — глаз

F

face [feɪs] — лицо

fact [fækt] — факт

fair [feə] — светлый

family ['fæmli] — семья

famous ['feɪməs] — известный

fat [fæt] — толстый

father ['fɑ:ðə] — отец

favourite ['feɪvərət] — любимый

fight [faɪt] — сражаться, драться

film [fɪlm] — фильм

find [faɪnd] — находить

finish ['fɪnɪʃ] — (сущ.) конец;

(гл.) заканчивать

fish [fɪʃ] — рыба

five [faɪv] — пять

fizzy ['fɪzi] — газированный

flag [flæg] — флаг

flat [flæt] — квартира

flower ['flaʊə] — цветок

fly [flaɪ] — летать

food [fu:d] — еда

football ['fʊtbɔ:l] — футбол

for [fɔ:] — для

fox [fɒks] — лиса

friend [frend] — друг

friendly ['frendli] — дружелюбный

from [frɒm] — из

fruit [fru:t] — фрукты

fun [fʌn] — забава

funny ['fʌni] — смешной,
забавный

G

game [geɪm] — игра

garden ['gɑ:dn] — сад

genius ['dʒi:niəs] — гений

get [get] — получать, добираться

giraffe [dʒə'ra:f] — жираф

girl [gɜ:l] — девочка

give [gɪv] — давать

gnome [nəʊm] — гном

go [gəʊ] — идти

golden ['gəʊldn] — золотой

good [gʊd] — хороший

goodbye [gʊd'baɪ] — до свидания

GPS navigator [dʒi:pi:'es nævɪ'geɪtə]

— система, которая определяет
местонахождение с помощью
спутника

granny ['græni] — бабушка

great [ɡreɪt] — замечательный

green [ɡri:n] — зелёный

grey [ɡreɪ] — серый, седой

grow [ɡrəʊ] — расти

guest [ɡest] — гость

guitar [ɡɪ'tɑ:] — гитара

guy [ɡaɪ] — парень

H

hair [heə] — волосы

hand [hænd] — рука

happy ['hæpi] — счастливый

hat [hæt] — шляпа

have [hæv] — иметь

he [hi:] — он

head [hed] — голова

hear [hɪə] — слышать

hello [hə'ləʊ] — привет

help [help] — (сущ.) помощь;

(гл.) помогать

hen [hen] — курица

her [hɜ:] — её

here [hɪə] — здесь

hi [haɪ] — привет

him [hɪm] — его, им, ему

hippo ['hɪpəʊ] — гиппопотам

his [hɪz] — его
holiday ['hɒlɪdeɪ] — праздник
home [həʊm] — дом
homework ['həʊm,wɜ:k] —
домашняя работа
honey ['hʌni] — мёд
hooray [hʊ'reɪ] — ура
horn [hɔ:n] — гудок
horse [hɔ:s] — лошадь
hospital ['hɒspɪtl] — больница
hot [hɒt] — горячий
hotel [həʊ'tel] — гостиница
hour [aʊə] — час
house [haʊs] — дом
how [haʊ] — как
hundred ['hʌndrəd] — сто
hungry ['hʌŋɡri] — голодный

I

I [aɪ] — я
idea [aɪ'diə] — идея
in [ɪn] — в
India ['ɪndiə] — Индия
interesting ['ɪntrəstɪŋ] —
интересный
into ['ɪntu:] — в
is [ɪz] — находится, является
it [ɪt] — это

J

jam [dʒæm] — варенье
jar [dʒɑ:] — банка
joke [dʒəʊk] — шутка
jump [dʒʌmp] — прыгать
just [dʒʌst] — просто

K

kangaroo [kæŋɡə'ru:] — кенгуру
key [ki:] — ключ
kid [kɪd] — малыш
kind [kaɪnd] — добрый
king [kɪŋ] — король
kingdom ['kɪŋdəm] — королевство
kitchen ['kɪtʃən] — кухня

kite [kaɪt] — воздушный змей
know [nəʊ] — знать

L

lady ['leɪdi] — леди
lake [leɪk] — озеро
lamp [læmp] — лампа
large [lɑ:dʒ] — большой
leaves [li:vz] — листья
left [left] — левый, налево
leg [leg] — нога
lesson ['lesn] — урок
letter ['letə] — письмо
library ['laɪbrəri] — библиотека
life [laɪf] — жизнь
like [laɪk] — любить, нравиться
lion ['laɪən] — лев
lip [lɪp] — губа
litre ['lɪtə] — литр
little ['lɪtl] — маленький
live [lɪv] — жить
living room ['lɪvɪŋ ,ru:m] —
гостиная
long [lɒŋ] — длинный
look [lʊk] — смотреть
lost [lɒst] — потерянный
love [lʌv] — (*сущ.*) любовь;
(*гл.*) любить
lucky ['lʌki] — счастливый,
удачливый
lunch [lʌntʃ] — еда в середине
дня

M

magic ['mædʒɪk] — (*сущ.*)
волшебство; (*прил.*) волшебный
make [meɪk] — делать
maма [mə'mɑ:] — мама
man [mæn] (*men* [men]) — человек
(мужчины)
many ['meni] — много
map [mæp] — карта
March [mɑ:tʃ] — март
mate [meɪt] — друг, приятель

me [mi:] — мне, меня
meal [mi:l] — еда
meat [mit] — мясо
merry ['meri] — весёлый
metre ['mitə] — метр
middle ['midl] — середина
milk [milk] — молоко
million ['miljən] — миллион
minister ['ministə] — министр
minus ['mainəs] — минус
mobile ['məʊbaɪl] — мобильный
modern ['mɒdn] — современный
money ['mʌni] — деньги
monkey ['mʌŋki] — обезьяна
monster ['mɒnstə] — чудовище
morning ['mɔ:niŋ] — утро
Moscow ['mɒskəʊ] — Москва
mother ['mʌðə] — мать
mouse [maʊs] — мышь
Mrs ['misɪz] — миссис
mug [mʌg] — кружка
mum [mʌm] — мама
museum [mju:'zi:əm] — музей
must [mʌst] — должен
my [maɪ] — мой

N

name [neɪm] — имя
near [niə] — около
need [ni:d] — нуждаться
new [nju:] — новый
next [nekst] — следующий
nice [naɪs] — хороший
nine [naɪn] — девять
nineteen [ˌnaɪn'ti:n] —
 девятнадцать
ninety ['naɪnti] — девяносто
no [nəʊ] — нет
noise [nɔɪz] — шум
normally ['nɔ:mlɪ] — обычно
nose [nəʊz] — нос
not [nɒt] — нет
now [naʊ] — сейчас
number ['nʌmbə] — номер
nut [nʌt] — орех

O

office ['ɒfɪs] — офис
often ['ɒfn] — часто
OK [əʊ'keɪ] — Хорошо! Ладно!
old [əʊld] — старый
omelette ['ɒmlət] — омлет
on [ɒn] — на
one [wʌn] — один
only ['əʊnli] — только
open [əʊpən] — открывать
or [ɔ:] — или
orange ['ɒrɪndʒ] — (*сущ.*)
 апельсин; (*прил.*) оранжевый
our [aʊə] — наш
out [aʊt] — из

P

page [peɪdʒ] — страница
palace ['pæləs] — дворец
panda ['pændə] — панда
part [pɑ:t] — часть
past [pɑ:st] — (*сущ.*) прошлое;
 (*прил.*) прошедший
pasta ['pæstə] — макаронные
 изделия
pay [peɪ] — платить
pea [pi:] — горошина
pen [pen] — ручка
pencil ['pensl] — карандаш
penguin ['penɡwɪn] — пингвин
people ['pi:pl] — люди
pet [pet] — домашнее животное
phone [fəʊn] — (*сущ.*) телефон;
 (*гл.*) звонить
photo ['fəʊtəʊ] — фото
piano [pi'ænəʊ] — фортепиано
picture ['pɪktʃə] — картина
pig [pɪɡ] — свинья
pin [pɪn] — булавка
pink [pɪŋk] — розовый
pizza ['pɪtsə] — пицца
place [pleɪs] — место
plane [pleɪn] — самолет
play [pleɪ] — играть

player [pleɪə] — игрок
please [pli:z] — пожалуйста
plus [plʌs] — плюс
plush [plʌʃ] — плюшевый
poem [ˈpəʊɪm] — стихотворение
police [pəˈli:s] — полиция
policeman [pəˈli:smən] —
полицейский
pony [ˈpəʊni] — пони
poor [pɔ:] — бедный
popular [ˈpɒpjələ] — популярный
portrait [ˈpɔ:trɪt] — портрет
post office [ˈpəʊst ɒfɪs] — почта
potato [pəˈteɪtəʊ] — картофелина
present [ˈpreznt] — (*сущ.*)
подарок; (*прил.*) настоящий
president [ˈprezɪdnt] — президент
pretty [ˈprɪti] — симпатичный
project [ˈprɒdʒekt] — проект
pub [pʌb] — паб (закусочная)
pupil [ˈpjʊ:pəl] — ученик
put [pʊt] — класть

Q

queen [kwɪ:n] — королева
question [ˈkwɛstʃn] — вопрос

R

rabbit [ˈræbɪt] — кролик
rap [ræp] — рэп
raven [ˈreɪvn] — ворон
read [ri:d] — читать
real [riəl] — реальный,
настоящий
really [ˈriəli] — действительно
red [red] — красный, рыжий
reindeer [ˈreɪn,dɪə] — северный
олень
relax [rɪˈlæks] — отдыхать,
расслабляться
right [raɪt] — правый
ring [rɪŋ] — кольцо
roof [ru:f] — крыша
room [ru:m] — комната

rose [rəʊz] — роза
royal [ˈrɔɪəl] — королевский
run [rʌn] — бегать
Russian [ˈrʌʃn] — (*сущ.*)
россиянин; (*прил.*) русский

S

sad [sæd] — грустный
salad [ˈsæləd] — салат
sandwich [ˈsændwɪdʒ] — бутерброд
Santa Claus [ˈsæntə ˌklɔ:z] —
Санта-Клаус
saucepan [ˈsɔ:spən] — кастрюля
sausage [ˈsɒsɪdʒ] — колбаса,
сосиска
say [seɪ] — говорить
school [sku:l] — школа
scone [skəʊn] — булочка
sea [si:] — море
secret [ˈsi:kret] — секрет
see [si:] — видеть
seven [ˈsevn] — семь
she [ʃi:] — она
shelf [ʃelf] — полка
shoe [ʃu:] — туфля
shop [ʃɒp] — магазин
shopping centre [ˈʃɒpɪŋ ˌsentə] —
торговый центр
short [ʃɔ:t] — короткий
show [ʃəʊ] — показывать
shy [ʃaɪ] — застенчивый, робкий
sing [sɪŋ] — петь
singer [ˈsɪŋə] — певец
sister [ˈsɪstə] — сестра
sit [sɪt] — сидеть
skate [skeɪt] — кататься на
коньках
skateboard [ˈskeɪt,bɔ:d] —
скейтборд
ski [ski:] — кататься на лыжах
sky [skaɪ] — небо
skyscraper [ˈskaɪ,skreɪpə] —
небоскрёб
sleep [sli:p] — (*сущ.*) сон;
(*гл.*) спать

slim [slɪm] — стройный
small [smɔ:l] — маленький
snow [snəʊ] — снег
so [səʊ] — так
sock [sɒk] — носок
sofa ['səʊfə] — диван
some [sʌm] — немного
sometimes ['sʌmtaɪmz] — иногда
son [sʌn] — сын
song [sɒŋ] — песня
soup [su:p] — суп
speak [spi:k] — говорить
special ['speʃl] — особенный
spoon [spu:n] — ложка
sport [spɔ:t] — спорт
sporty ['spɔ:ti] — спортивный
staff [stɑ:f] — персонал
stand [stænd] — стоять
star [stɑ:] — звезда
start [stɑ:t] — *(сущ.)* начало;
(гл.) начинать
stick [stɪk] — палочка
stop [stɒp] — останавливать(ся)
story ['stɔ:ri] — история
straight [streɪt] — прямо
strange [streɪndʒ] — странный
street [stri:t] — улица
strict [strikt] — строгий
strong [strɒŋ] — сильный
stupid ['stju:pɪd] — глупый
submarine ['sʌbməri:n] — подвод-
 ная лодка
sugar ['ʃʊgə] — сахар
supermarket ['su:pə,mɑ:kɪt] —
 супермаркет
surname ['sɜ:,neɪm] — фамилия
surprise [sə'praɪz] — сюрприз
sweet [swi:t] — *(сущ.)* конфета;
(прил.) сладкий
swim [swɪm] — плавать

T

table ['teɪbl] — стол
take [teɪk] — брать
talk [tɔ:k] — разговаривать,

говорить
tall [tɔ:l] — высокий
tap [tæp] — кран
tea [ti:] — чай
teach [ti:tʃ] — обучать
teacher ['ti:tʃə] — учитель
teapot ['ti:pɒt] — чайник
television ['telɪvɪʒn] — телевидение
tell [tel] — говорить,
 рассказывать
tennis ['tenɪs] — теннис
tent [tent] — палатка
test [test] — контрольная работа
text [tekst] — текст
that [ðæt] — тот
their [ðeə] — их
them [ðem] — им, их
then [ðen] — затем, потом
these [ði:z] — эти
they [ðeɪ] — они
thick [θɪk] — толстый
thin [θɪn] — тонкий
thing [θɪŋ] — вещь
think [θɪŋk] — думать
this [ðɪs] — это
those [ðəʊz] — те
thousand ['θaʊznd] — тысяча
ticket ['tɪkɪt] — билет
tiger ['taɪgə] — тигр
time [taɪm] — время
tip [tɪp] — совет
to [tu:] — к
today [tə'deɪ] — сегодня
together [tə'geðə] — вместе
tomato [tə'mɑ:təʊ] — помидор
ton [tʌn] — тонна
too [tu:] — тоже
tooth [tu:θ] (teeth [ti:θ]) — зуб
 (зубы)
top [tɒp] — верх
touch [tʌtʃ] — дотрагиваться
tourist ['tuəɪst] — турист
tower ['taʊə] — башня
town [taʊn] — город
toy [tɔɪ] — *(сущ.)* игрушка;
(прил.) игрушечный

tradition [trə'dɪʃn] — традиция
traditional [trə'dɪʃnl] —
традиционный
train [treɪn] — поезд
transport ['trænsɜ:pɔ:t] — транспорт
travel ['trævl] — путешествовать
tree [tri:] — дерево
true [tru:] — (*сущ.*) правда;
(*прил.*) правдивый
turn [tɜ:n] — поворачивать
TV set [ti:'vi: set] — телевизор
two [tu:] — два

U

UK [ju: 'keɪ] (**the**) — Соединенное
Королевство
uncle ['ʌŋkl] — дядя
under ['ʌndə] — под
understand [ˌʌndə'stænd] —
понимать
unit ['ju:nɪt] — раздел
us [ʌs] — нас, нам
USA [ju: es 'eɪ] (**the**) — США

V

vegetable ['vedʒtəbl] — овощ
very ['veri] — очень
village ['vɪlɪdʒ] — деревня
visit ['vɪzɪt] — (*сущ.*) посещение;
(*гл.*) посещать

W

wait [weɪt] — ждать
walk [wɔ:k] — ходить, идти
пешком
wall [wɔ:l] — стена
wand [wɒnd] — волшебная
палочка
want [wɒnt] — хотеть
war [wɔ:] — война
wardrobe ['wɔ:drəʊb] — платяной
шкаф
wash [wɒʃ] — мыть

watch [wɒtʃ] — смотреть
water ['wɔ:tə] — вода
we [wi:] — мы
wear [weə] — носить
website ['web,sait] — вебсайт
weekend [wi:k'end] — выходные
дни
welcome ['welkəm] — добро
пожаловать
well [wel] — хорошо
what [wɒt] — что
when [wen] — когда
where [weə] — где
white [waɪt] — белый
who [hu:] — кто
why [waɪ] — почему
wife [waɪf] — жена
window ['wɪndəʊ] — окно
witch [wɪtʃ] — ведьма
with [wɪð] — с
without [wɪð'aʊt] — без
witty ['wɪti] — остроумный
wizard ['wɪzəd] — волшебник
woman ['wʊmən] — женщина
women ['wɪmɪn] — женщины
work [wɜ:k] — работать
world [wɜ:ld] — мир
worm [wɜ:m] — червь
write [raɪt] — писать

Y

yak [jæk] — як
yard [jɑ:d] — двор
year [jɪə] — год
yellow ['jeləʊ] — жёлтый
yes [jes] — да
you [ju:] — Вы, ты, вы
your [jɔ:] — Ваш, твой, ваш
yum [jʌm] — вкусный
yummy ['jʌmɪ] — вкусный

Z

zebra ['zebrə] — зебра
zoo [zu:] — зоопарк

В соответствии с частью IV Гражданского кодекса Российской Федерации
в данном издании использованы фотографии:

© Elnur / Фотобанк Лори с. 97; © EPA / ИТАР-ТАСС с. 59 (2 фото), 72; © Fotolia / PhotoXPRESS.ru с. 6 (4 фото), 16 (4 фото), 47; © Hemul / Фотобанк Лори с. 74;
© ИТАР-ТАСС / PHOTAS / JTB Photo с. 12; © Jan Jack Russo Media / Фотобанк Лори с. 74, 76;
© laif / Vostock Photo с. 47 (2 фото); © Losevsky Pavel / Фотобанк Лори с. 74, 76;
© OlegDoroshin / Фотобанк Лори с. 97; © Olesya Tseytlin / Фотобанк Лори с. 102;
© Photoshot / Vostock Photo с. 72 (3 фото); © Poppy Berry / Corbis / FotoSA.ru с. 47;
© Raev Denis / Фотобанк Лори с. 97; © Serg Zastavkin / Фотобанк Лори с. 97;
© SUPERSTOCK / Vostock Photo с. 102; © Алексей Кузнецов / Фотобанк Лори с. 76;
© Андрей Лыженков / Фотобанк Лори с. 97; © Дмитрий Кутлаев / Фотобанк Лори с. 74,
76; © Екатерина Семёнова / Фотобанк Лори с. 97; © ИП Майер Георгий Владимирович /
Фотобанк Лори с. 76; © ИТАР-ТАСС / Lonely Planet Images с. 59; © Николай Коржов /
Фотобанк Лори с. 59; © Олег Жуков / Фотобанк Лори с. 76; © РИА Новости с. 97;
© Сергей Эшметов / Фотобанк Лори с. 97; © Татьяна Белова / Фотобанк Лори с. 97;
© Юдин Владимир / Фотобанк Лори с. 97; © Юлия Перова / Фотобанк Лори с. 6;
© Яков Филимонов / Фотобанк Лори с. 74; © Ямаш Андрей / Фотобанк Лори с. 97

Кауфман Клара Исааковна
Кауфман Марианна Юрьевна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Счастливый английский.ру/
Happy English.ru**

Учебник английского языка
для 3 класса общеобразовательных учреждений
Часть 2

Замдиректора по подготовке изданий С. В. Ширина
Корректоры Г. А. Киселева, Г. П. Мартыненко
Дизайн макета В. КиН
Иллюстрации Т. С. Богомягих, С. Ю. Коротковой, Д. Б. Костиной,
Н. В. Маркиной, А. В. Савельевой, Е. В. Сергеевой, И. С. Слюнковой
Художественный редактор Е. А. Валяева
Цифровая обработка изображений Л. Н. Новоселова
Верстка Т. А. Вильчинской, Е. А. Шаповаловой

Сертификат соответствия санитарным правилам РФ
и требованиям нормативных документов № РОСС RU. АЕ51. Н 16002
от 24.01.2012.

Подписано в печать 14.03.2012. Формат 60х84/8. Гарнитура "SchoolBookAC".
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 13,07. Усл. кр.-отт. 54,13.
Тир. 15 000 экз. Зак. № 12-925104

Издательство "Титул". 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055.
Тел. (48439) 9-10-09. E-mail pochta@titul.ru (книга почтой),
umk@titul.ru (оптовые покупатели).

Отпечатано в типографии "NEOGRAFIA a.s.", 036 55, Martin, ul. Skultetyho 1,
SLOVAKIA
Телефоны: ++421 (43) 420 12 73, 420 12 95. Факс: ++421 (43) 420 17 13
E-mail: Lubica.Simkova@neografia.sk, http://www.neografia.sk, ftp.neografia.sk

АНГЛИЙСКИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЯ

Буквосочетание	Какой звук обозначает
a перед ll	[ɔ:] ball
a перед n + согласная	[ɑ:] dance, chant, answer
a перед ss, st, sk	[ɑ:] class, fast, mask
a после w	[ɒ] water
ai	[eɪ] rain
air	[eə] air
alk	[ɔ:k] talk
ar	[ɑ:] park
ay	[eɪ] day
c перед e	[s] nice
ch	[tʃ] lunch
ck	[k] black
ea	[i:] clean
ea перед d	[e] bread
ear	[ɪə] hear
ee	[i:] tree
er в безударном слоге	[ə] driver
er в ударном слоге	[ɜ:] serve
ew	[ju:] new
eu в словах, состоящих из нескольких слогов	[i] money
eu в словах, состоящих из одного слога	[eɪ] they
g перед e, i, y	[dʒ] page, gym, ginger исключение: get [get], give [gɪv]

Буквосочетание	Какой звук обозначает
i перед ld, nd, gh	[aɪ] kind, light, child
ir	[ɜ:] girl
kn	[n] know
ng	[ŋ] song
o перед m, n, v	[ʌ] some, son, love
o перед ther	[ʌ] mother
oo	[u:] spoon
oo перед k	[ʊ] book
or в безударном слоге	[ə] doctor
ou	[aʊ] house
ou перед r	[ɔ:] four
ow в конце слова	[əʊ] yellow
ow в середине слова	[aʊ] town
oy	[ɔɪ] boy
ph	[f] phone
qu	[kw] queen
sh	[ʃ] shop
th	[θ] значимые слова: thin [ð] артикль, предлоги: the, with
w перед or	[ɜ:] word
wh	[w] when
wr	[r] write
ur	[ɜ:] turn

**Издательство „Титул“ выпускает единую линию
учебно-методических комплектов для 2–11-х классов
“Счастливый английский.ру” / “Happy English.ru”:**

для 2 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), книга для родителей

для 3 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), книга для родителей

для 4 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), книга для родителей

для 5 класса (1-й год обучения) — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“)

для 5 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 6 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 7 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 8 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 9 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 10 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), электронное приложение

для 11 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), электронное приложение

для 10–11 классов — элективные курсы “Moscow”, “St Petersburg”, “The Urals”, “Business English for Schools” и “English for Science”

Программа курса

Интернет-поддержка учебников и дополнительные материалы на сайтах:

www.titul.ru, www.englishteachers.ru



По вопросам приобретения книг следует обращаться
в издательство “Титул”: 249035, Калужская обл., г. Обнинск,
а/я 5055, тел.: (48439) 9-10-09, факс: (48439) 9-10-00,
e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой),
umk@titul.ru (оптовые покупатели).

ISBN 978-5-86866-567-7



9 785868 665677 >